



## Beslutningsreferat og Protokollat

over styrelsesmødet torsdag den 13. februar 2025 kl. 18.30 på Christian Paulsen-Skolen

**Til stede:** Svend Wippich, Nikolaj Stage Jensen, Olaf Runz, Björn-Ole Strichau, Andrea Heimrath, Lars Kofoed-Jensen, Søren Neess Priisholm, Petra Häder og konsul Henrik Hansen

**Deltaget virtuelt:** Moritz Butz, Paul Salwik, Anne Hahn-Ruempler

**Afbud:** Philipp Bohk, Ulla Virkkunen Andrees, Troels Kaysen, Thomas Jensen

**Protokolfører:** Sabine Oetzmann

### Dagsorden åben del:

1. Godkendelse af protokol fra den åbne del af styrelsesmødet den 16. januar 2025
2. Status på læringsgruppe i Kobbermølle
3. Håndværk og design, læreplaner
4. Indkomne spørgsmål  
Styrelsen giver mulighed for at indsende spørgsmål senest tre dage før mødet. Spørgeren får før mødet tilbagemelding om spørgsmålet tages op på mødet, et senere møde – eller besvares på anden måde. Spontane spørgsmål kan som udgangspunkt ikke behandles.
5. Meddelelser – herunder evt. nyt fra udvalg og det sydslesvigske forum
6. Eventuelt

Nikolaj Stage Jensen bød velkommen og valgtes som ordstyrer.

### 1. Godkendelse af protokol fra den åbne del af styrelsesmødet den 16. januar 2025

*Punkt til beslutning*

Direktionen indstiller

- at protokollen godkendes.

### Beslutning Styrelsen 13.02.2025:

Den udsendte protokol blev godkendt.

### 2. Status på læringsgruppe i Kobbermølle

*Punkt til orientering*

*Sagsansvarlig: Søren Neess Priisholm*

#### **Baggrund:**

Skoleforeningen valgte at lave en midlertidig udstationering af læringsgrupper, som på det tidspunkt var tilknyttet Jørgensby-Skolen, til skolebygningen i Kobbermølle. Det skulle lette pladsproblemer på Jørgensby-Skolen og være en overgang til, at læringsgrupperne skulle tilknyttes Gustav Johannsen-Skolen, der i forvejen også har læringsgrupper.

På mødet præsenteres en status på udstationeringen.

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning Styrelsen 13.02.25:

Styrelsen tog orienteringen til efterretning.

**Protokol:**

(Solveig Aggerholm, skoleleder på Gustav Johannsen-Skolen deltog i dette punkt).

Søren Neess Priisholm orienterede om, at den daværende Styrelse for et par år tilbage fik en orientering om den midlertidige udstationering af Jørgensby-Skolens læringsgrupper til Kobbermølle. Når vi er færdige med ombygningen på Gustav Johannsen-Skolen skal læringsgrupperne integreres der. Der er allerede sket et skift af ledelsen fra Jørgensby-Skolen til Gustav Johannsen-Skolen.

Solveig Aggerholm gav, ved hjælp af en power point, status på udstationeringen. Præsentationen vedlægges som bilag til protokollen.

Nikolaj Stage Jensen spurgte, om der er foretaget noget omkring de problemer, der pt. er.

Søren Neess Priisholm svarede, at de har et samarbejde med PPR og er i tæt dialog med medarbejderne på stedet, hvordan problemerne kan løses.

Nikolaj Stage Jensen spurgte, hvordan samarbejdet er med myndighederne i byen.

Solveig Aggerholm svarede, at der kun er dialog ved behov, men desværre aldrig noget forebyggende.

Andrea Heimrath spurgte, om eleverne når at få et afgangsbetrag.

Solveig Aggerholm svarede, at ca. 97 % af eleverne får en "Förderschulabschluss" og kan gå videre derfra.

Lars Kofoed sagde, at det opleves, at der går rigtig lang tid mellem vores indstilling og svar fra det offentlige system. Et samspil af systemer kigger vi også på i forbindelse med "Den gode rygsæk".

Svend Wippich roste det fantastiske arbejde på stedet og spurgte, om der er flere elever med behov efter Corona.

Solveig Aggerholm svarede, at det ikke er tilfældet. Det er blevet svært at få dem anerkendt, så de vil fremover få mindre elever både i Kobbermølle og på Gustav.

Ordstyreren takkede Solveig Aggerholm for et fint oplæg.

**3. Håndværk og design, læreplaner**

*Punkt til beslutning*

*Sagsansvarlig: Søren Neess Priisholm*

**Baggrund:**

På det kommende Fællesrådsmøde forventes den formelle beslutning om overgang fra fagene sløjd og håndarbejde, der ikke længere findes i Danmark, til faget "Håndværk og design", som der allerede har været arbejdet med på flere skoler i Sydslesvig. Senest hørte vi et oplæg på Fællesrådsmødet i november om dette arbejde.

Nu foreligger der udkast til læreplanerne, som skal træde i kraft, såfremt den forventede beslutning træffes i april. På mødet præsenteres hovedpunkter fra læreplanen.

Direktionen indstiller, at læreplanerne godkendes med evt. ændringsforslag.

**Beslutning Styrelsen 13.02.25:**

Styrelsen godkendte læreplanerne.

### **Protokol:**

Søren Neess Priisholm henviste til, at nogle af bilagene bygger på, at processen har været i gang i længere tid. Arbejdsgruppen består af to lærere, en skoleleder og en pædagogisk konsulent. 16 lærere har været på efteruddannelse i 22/23 og 13 i 23/24.

Læreplanen for faget håndværk og design i Sydslesvig er udarbejdet med henblik på at styrke elevernes håndværksmæssige kompetencer og kreative evner gennem praktiske og æstetiske læreprocesser. Med fokus på designprocesser, materialeforståelse og produktfremstilling understøtter faget elevernes alsidige udvikling og dannelse. Det vægtes, at eleverne arbejder innovativt og entreprenant, samtidig med at de opnår viden om bæredygtighed og kulturel tradition. Læreplanen er samtidigt udviklet med udgangspunkt i at fremme elevernes kreative og innovative kompetencer samt at styrke deres håndværksmæssige færdigheder gennem praktisk arbejde i værkstederne.

Undervisningen tilrettelægges, så eleverne lærer at omsætte idéer til færdige produkter ved at kombinere designprocesser med materialekendskab og håndværksteknikker. Gennem refleksion og evaluering af egen praksis styrkes elevernes kritiske tænkning og deres forståelse for funktion, æstetik og bæredygtighed.

Ved en godkendelse af Fællesrådet i april måned, ændres status som forsøg af faget og der skal skabes lige vilkår for at kunne tilbyde dette over de næste år, afhængig af Skoleforeningens økonomiske råderum.

Læreplanen er i tråd med Dansk Skoleforenings overordnede værdier og målsætninger og opfylder de pædagogiske og faglige krav for undervisningen i håndværk og design. Vi anmoder derfor om Styrelsens godkendelse, så læreplanen kan implementeres over de kommende skoleår.

Desværre har det vist sig, at der er en fejl i den matrix Styrelsen har modtaget. Det vil der blive rettet op på og den reviderede matrix udsendes sammen med protokollen.

Andrea Heimrath bemærkede, at der i Danmark allerede undervises i håndværk og design fra 3. klasse og spurgte, om det også er tænkt hos os.

Søren Neess Priisholm svarede, at det ud over timer i 5.-6. klasse er tænkt som et valgfag i 7., 8. og 9. klasse. De skoler, der har faciliteter til det kan allerede komme i gang, dernæst fællesskolerne.

### **4. Indkomne spørgsmål**

Der var ikke indkommet spørgsmål.

### **5. Meddelelser herunder evt. nyt fra udvalg og det sydslesvigske forum**

Lars Kofoed meddelte, at der er aftalt et online-møde med Sydslesvigudvalget den 25. februar 2025, som Gitte Hougaard og Jens A. Christiansen fra SSF og herfra Paul Salwik og Lars Kofoed deltager i. Mødet handler om en tilbagemelding om status for samarbejde. Vores forhåbning er, at Sydslesvigudvalget vil løse op på anlægspuljen. Et nyt fællesmøde er aftalt til den 12. marts 2025.

Daniel Dürkop meddelte, at han i forbindelse med årsmøderne har set på mulighederne for et større telt. Et større telt skal så selvfølgelig også fyldes og det er nødvendigt, at de folkevalgte bakker op. Det er noget, der skal ses på.

Nikolaj Stage Jensen bemærkede, at det sidste år blev nævnt at inddrage elevambassadørerne.

### **6. Eventuelt**

Der var ingen ordmeldinger til dette dagsordenspunkt. Formanden sluttede mødet.