



En af årets bedste diplomopgaver

Tina Joost, der er pædagogisk konsulent for dansk hos Dansk Skoleforening for Sydslesvig, har skrevet et af Danmarks tre bedste projekter på den pædagogiske diplomuddannelse. På Professionshøjskolen UC Syd er hun gået i dybden med, hvordan man kan evaluere elevers tilegnelse af de 500 mest almindelige danske ord.

PRIS

Daniel Dürkop
kommunikation@skoleforeningen.org

Siden 2018 har der i Skoleforeningens læreplanen for faget været fokus på ordtilegnelse. Vores elever skal lære at læse, stave og forstå de 500 mest almindelige ord på dansk.

Det skal også evalueres, om børnene lærer ordene, og det er her Tina Joost tager sit afsæt i diplomopgaven. Hun kommer med et bud på, hvordan man kan designe et digitalt evalueringværktøj, der passer til den komplekse opgave, det er at evaluere en specifik del af elevers sprog, nemlig tilegnelsen af de hyppigste ord på dansk og tysk.

- De evalueringværktøjer, der findes nu, tager ikke højde for, at eleven skal være i centrum. Det skal være meningsfyldt for børnene og deres lærere, og derfor skal det tages udgangspunkt i børnenes samlede ressourcer. Det handler blandt andet om, at de har flere sprog. Det er en ressource, og jeg argumenterer for, at der skal være



Tina Joost stiller skarpt på tværsproglighed som ressource. Foto: Daniel Dürkop

store sammenhæng mellem sprogfagene dansk og tysk, siger Tina Joost, der som pædagogisk konsulent for dansk er ansvarlig for implementeringen af læreplanen i faget dansk.

Eleverne på vores skoler skal li-

gesom med de danske ord også lære de mest almindelige tyske ord. Det står tydeligere for, og Tina Joost har i sin undersøgelse erfaring, at lærerne ønsker endnu større sammenhæng mellem fagene, og det ville give god mening.

En ressource

Tinas Joost er meget glad for udmærkelsen, som har bekræftet hende i, at det er vigtigt at stille skarpt på sprogenes sammenspil som en ressource og det at udvikle værktøjer dertil: - I projektet mødte jeg lærere, som var meget interesserede i aspektet med tværsproglighed. Derfor peger

jeg i min opgave på, at der ligger et potentiale i at øge samarbejdet i sprogteamene. Så længe vi ikke gør det, udnytter vi ikke, at eleverne har en masse ressourcer i kraft af, at de taler flere sprog, siger Tina Joost.

Skoleforeningens formand Udo Jessen er stolt over udmærkelsen. - Tina er en dygtig konsulent og prisen viser, at vi har den nødvendige faglighed i Skoleforeningen. Pædagogisk udvikling i en mindre kontekst kan være udfordrende, men der ligger også en masse muligheder i de særlige forhold vi har i Sydslesvig, siger Udo Jessen.

Gå ind på hjemmesiden

Tina Joosts opgave er allerede udnevnt til en af landets tre bedste. Om den bliver nummer et, to eller tre, blev afgjort i går efter Fokus deadline (se resultatet på skoleforeningen.org).

En diplomuddannelse bygger ovenpå en bachelor- eller professionsbacheloruddannelse. Den giver mulighed for at specialisere sig fagligt indenfor et nyt område.

Det var 10. gang, Lærerprofession.

dk hylder lærerfagligheden ved at prisbelønne landets bedste lærer- bachelor- og diplomprojekter.

Lærerprofession.dk drives af landets professionshøjskoler og fagbladet Folkeskolen i fællesskab. Udover priserne for de bedste diplomprojekter fra lærernes efteruddannelse, uddeles der priser til de bedste afslutningsprojekter fra læreruddannelsen. Desuden uddeles en særpris til det bedste projekt om grundskolens muligheder for og udfordringer med at bidrage til elevernes dannelse.

Dommerkomiteerne er uafhængige, og medlemmerne er lærere, skoleledere, skolechefer, undervisere fra læreruddannelsen og universitetsforskere.

RESÜMEE

Die Referentin für Dänisch bei Skoleforeningen, Tina Joost, hat eine der besten Abschlussarbeiten des Jahres in Dänemark geschrieben.

Pandekager – dessert eller aftensmad?

I uge 45-47 har 65 elevpar fra Sydslesvig og Danmark sagt ja til at besøge hinanden. Børn fra 4. klasse og opefter kan tilmelde sig. Eleverne bor hos hinanden en uge ad gangen, hvor de oplever dansk og tysk kultur på nært hold. Siden 2010 har projektet set ud, som det gør nu – parrene er gået fra 28 til 140 i 2019. I år har verdenssituationen dog ikke helt været på samme side som projektet og mange har valgt at blive hjemme.

UDVEKSLING

Nanna Sarauw
Kommunikation@svkoleforeningen.org

Fredag eftermiddag i formningslokalet på Oksevejens Skole i Flensborg sidder to piger. Snakken går lystigt, mens hænderne glatter det våde uld i alle regnbuens farver ud, som ligger foran dem. De er ved at filte et bogmærke. Kerstin Hansen, klasselederen, siger til Dina:

- Jeg hjælper dig lige med at sy øjnene på, så du kan få den med hjem til Danmark.

Dina på 10 år, fra Thorsø ved Randers, har været i klassen siden mandag og er faldet rigtig godt til. Dina har boet hos Cataleeya på 9 år, og Cataleeya glæder sig at tilbringe den næste uge hos Dina. Det virker som om, de to piger har fundet hinanden og allerede er blevet venner. Også selv om starten var lidt usikker:

- Jeg vidste slet ikke, hvad jeg skulle sige, fordi det er første gang, jeg gør det, siger Cataleeya og griner til Dina, som sidder ved siden af hende.

De skal matche

Sally Flindt-Hansen, leder af rejsekontoret siger:

- Vi har fundet ud af, at matchet er noget af det vigtigste, så vi stiller



Cataleeya og Dina er det rigtige match. Foto: Nanna Sarauw

- Jeg ved ikke rigtig, hvad det er, siger Cataleeya. Dina hjælper hende. - det er en forlystelsespark, siger hun henvendt til veninden, som godt kender det ord.

Ordvekslingen mellem de to piger er et godt eksempel på, hvordan de finder ud af at kommunikere med hinanden, selvom de kommer fra to forskellige kulturer og har forskellige opfat- telser. Begge piger er enige om, at man lærer hinanden meget bedre at kende, når man bor sam-

spørgsmål helt ned i detaljen for at få matchet til at være det helt rigtige.

På Skoleforeningens rejsekontor anbefaler de, at familierne tager kontakt med hinanden inden byttet og måske også tager sig tid til at mødes. Det er den helt klare opfattelse, at det hjælper på den hjemme, der nemt kan opstå, når man er væk fra far og mor – måske for første gang.

For Cataleeya og Dina har matchet været lige i øjet. Begge piger har allerede fundet ud af, at man spiser forskellige ting på hver side af grænsen. Dina synes det er lidt underligt at få serveret pandekager med spinat og hollandaisesovs til aftensmad. Hjemme i Thorsø er pandekager en dessert, man spiser med sukker på.

Dina fortæller, at de skal i Tivoli, når de kommer hjem til hende.

men. De glæder sig til hele næste uge, hvor de skal dele Dinas store seng, for så kan de rigtig ligge og snakke, inden de falder i søvn.

Den første dannelsesrejse uden mor og far

Sally Flindt-Hansen nævner også kulturudvekslingen som noget af det væsentlige ved elevudvekslingen. For de sydslesvigiske elever, udover at få talt dansk, finder man-

ge ud af, at man kan være dansk på mange måder.

- Eleverne finder ud af, at dansk er noget, der kan bruges, og ikke bare er noget man taler, fordi læreren siger, at det skal man, siger Sally Flindt-Hansen.

Timen er ved at være slut og uldet pakket sammen og øjnene syet på bogmærket. Klasselederen samler klassen og siger farvel til Dina. - det har været en fornøjelse at have dig som elev i denne uge, siger hun og giver eleverne fri. Dina og Cataleeya finder deres tasker, og Dina udveksler numre med et par af de andre piger i klassen. De to piger griner og driller hinanden ved at kilde hinanden i næsen med de stadig våde regnbuefarvede uldbogmærker. De ligner nogle, der har været venner altid.

RESÜMEE

65 SchülerInnenpaare aus Dänemark und Sydslesvig sind in den letzten Wochen zu einer kulturellen Bildungsreise aufgebrochen. Für eine Woche haben sie jeweils bei der Familie des Anderen gewohnt und die kulturelle Luft auf der anderen Seite der Grenze geschnuppert.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0

www.skoleforeningen.org

post@skoleforeningen.org

Facebook/skoleforeningen



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
ansvarlig hos
Skoleforeningen