



Protokollat over Skoleforeningens ordinære fællesrådsmøde
torsdag den 28. november 2024 på A. P. Møller Skolen

Mødet var indkaldt med følgende dagsorden:

1. Valg af mødeleder og protokolfører
2. Meddelelser
3. Godkendelse af protokollat fra fællesrådsmødet den 21. marts 2024
4. Beretninger for børnehave- og skoleåret 2023/2024
5. Drøftelse af beretningerne og godkendelse af formandens beretning
6. Reviderede timeplaner – herunder omlægning fra sløjd og håndarbejde til faget Håndværk og Design – 1. behandling
7. Materialepenge – 1. behandling
8. Kontingent for ikke obligatoriske medlemmer – 1. behandling
9. Eventuelt.

Deltagere: Der deltog 40 stemmeberettigede fællesrådsmedlemmer og suppleanter, gæster og repræsentanter for lønnede medarbejdere, i alt 61 personer.

Formand Paul Salwik byder alle fællesrådsmedlemmer og gæster velkommen til mødet på A. P. Møller Skolen. Han undskylder for udskydelsen, men pga. vejrmeldinger ugen forinden, turde de ikke tage chancen og lade mødet finde sted.

Inden mødets start synges ”Jeg vil male dagen blå”.

1. Valg af mødeleder og protokolfører

Styrelsen foreslår som mødeleder: Lars Kofoed-Jensen

Styrelsen foreslår som protokolfører: Helle Feder-Hoffmann

Begge vælges enstemmigt.

Mødeleder Lars Kofoed-Jensen byder velkommen og konstaterer, at mødet er lovligt i henhold til vedtægterne.

2. Meddelelser

Lars Kofoed Jensen fortæller på vegne af Styrelsen, at der mangler medlemmer i det udvalg, der skal følge op på den nye evalueringskultur. Efter at Rikke Rask er blevet ny skoleleder, er hun ikke længere en del af Fællesrådet og dermed heller ikke forældrerepræsentant. Hvis der sidder en eller flere, som ønsker at deltage, kan de melde dette til Søren Neess Priisholm.

Lars Kofoed-Jensen fortæller, at der er et ønske om endnu en arbejdsgruppe. Efter vedtægtsændringer sidste år, skal de kigge på vedtægter for skolernes samarbejdsråd. Dette skal ske inden næste valg i 2026. Grunden til, at det kun er skolernes samarbejdsråd, der skal arbejdes med er, at dagtilbuddenes er underlagt Kita-loven.



Følgende har allerede meldt sig til udvalget: Kamilla Kristensen, Nikolaj Stage Jensen og Troels Kaysen. Hvis man ønsker at deltage, skal det meldes til Lars Kofoed Jensen.

Troels Kaysen, A. P. Møller Skolen, fortæller, at Skoleforeningen på baggrund af ansøgningerne om tilskud fra Sydslesvigudvalget, har modtaget en invitation fra SSF til dialog om, hvordan mindretallet kommer videre med de økonomiske tilskud.

Skoleforeningen vil ligeledes invitere de politiske styrelser og bestyrelser fra SSF, SdU og Centralbiblioteket til et møde, hvor de skal drøfte fremtiden for mindretallet. Planen er at invitere SSW med til at overvære mødet. Generalkonsul Annette Lind vil gerne lægge lokaler til.

Lars Kofoed-Jensen supplerer med, at invitationerne allerede er gået ud. Han forklarer, at grunden til, at Flensborg Avis ikke er inviteret med er, at det er et aktieselskab og Kirken og Sundhedstjenesten får ikke tilskud fra Sydslesvigudvalget, derfor er de heller ikke med.

3. Godkendelse af protokollat fra det ordinære fællesrådsmøde den 21. marts 2024

Ingen kommentarer og protokollen godkendes med 36 ja-stemmer og 1 afholdelse.

4. Beretninger for børnehave- og skoleåret 2023/2024

Direktionens skriftlige beretning er vedlagt som bilag. Formanden aflægger mundtlig beretning. Under dette punkt supplerer Direktionen den skriftlige beretning med enkelte bemærkninger. I år vil der bl.a. være en aktuel status på økonomien. Formanden aflægger en (kort) mundtlig beretning, manuskriptet gøres tilgængeligt på mødet. Al drøftelse finder sted under næste dagsordenspunkt. Vi opfordrer til, at spørgsmål til den skriftlige beretning indsendes til Sabine Oetzmann senest mandag d.18.11. Bilag: Direktionens skriftlige beretning.

Lars Kofoed-Jensen siger, at der ikke er indgået nogle spørgsmål eller kommentarer til direktionens beretning, som han efterlyste på de regionale fællesrådsmøder.

Formand Paul Salwik aflægger sin mundtlige beretning. Han kom ind på de udfordringer, der har været i samarbejdet mellem Driftsråd og Direktion, men at det går i den rigtige retning. De økonomiske udfordringer spøger også stadig og desværre kan der ikke på nuværende tidspunkt siges, hvornår det igen kommer til at gå den rigtige vej.

Han fortæller også kort om Skoleforeningens arbejde med at skabe en "vi-følelse" blandt alle medarbejdere. Dette sker via en dialogproces, som alle medarbejdere skal igennem. Derigennem bliver alle de positive og negative af samarbejdet italesat og målet er at styrke det interne samarbejde. Med et godt samarbejde kan sygefraværet forhåbentlig også reduceres og derved reduceres udgifterne til vikarer.

Det er ikke kun internt i Skoleforeningen, der skal være et godt samarbejde. Også samarbejdet med de andre organisationer i Sydslesvig er vigtigt og selvom Samrådet er nedlagt, er Skoleforeningen stadig i dialog med de andre aktører. Han håber også at kunne tilføje "Sammen om skolen" til rækken af drøftelser.

Han takker alle ansatte, for at udføre et godt stykke arbejde og ser frem til at kunne styre det danske mindretal og skabe flere muligheder for en stabil og udviklende hverdag i Skoleforeningen.



5. Drøftelse af beretningerne og godkendelse af formandens beretning

Lars Kofoed-Jensen giver ordet frit til spørgsmål eller kommentarer.

Lars Kofoed-Jensen fortæller kort om den aktuelle økonomiske situation.

For 2024 er det endnu for tidligt at sige, hvor Skoleforeningen præcist lander. Desværre er nogle udgifter højere end budgetteret – især pga. de højere lønstigninger, flere ansatte pga. højere børnetal og flere udgifter til vikarer. Derudover har inflationen været skyld i generelle prisstigninger, som Skoleforeningen ikke kan gå uden om.

Selvom udgifterne er højere end budgetteret, vil der for 2024 også være højere indtægter så alt i alt forventes det ikke, at underskuddet bliver større end budgetteret.

Der er for store usikkerheder på en del områder til at kunne sige noget konkret om året 2025.

Han fortæller, at Skoleforeningen valgte at søge stort hos Sydslesvigudvalget for at kunne dække de store – men fortjente – lønstigninger, der har været på især pædagogområdet. På dagtilbudsområdet skal der i henhold til den nye kitalov forhandles med alle 32 kommuner om tilskud og selvom det ser ud til, at niveauet holdes, bliver der nok ikke de store indtægtsstigninger, som set tidligere.

På TVÖD-området går forhandlinger i gang og her forventer man en stigning på mellem 3-5%, men i og med at forhandlinger ikke er slut, kendes resultatet ikke.

Med sikkerhed skal regnes med en stigning i lønudgifter for 2025 på 8-10% over niveauet for 2024.

Alexander Prasno, Jarulund Danske Skole ønsker at vide, hvad vi kan se frem til. Hvis ikke besparelserne kan ske på lønområdet, hvor kan Skoleforeningen så spare?

Lars Kofoed-Jensen svarer, at så længe det præcise besparelsesniveau ikke er kendt, er det for tidligt at komme med konkrete løsningsforslag. På mødet til marts/april vil det være muligt at give et bedre billede. Som Skoleforening kommer indtægtsgrundlaget sent og når skoleåret er i gang, så er det ikke muligt at lave de store ændringer.

Lars Kofoed-Jensen sætter formandens beretning til afstemning. Den godkendes enstemmigt.

6. Reviderede timeplaner – herunder omlægning fra sløjd og håndarbejde til faget Håndværk og Design – 1. behandling

Samfundsfag og timeplanerne:

Delstaten Slesvig-Holstens reform af „Landesverordnung über die Gestaltung der Oberstufe und der Abiturprüfung in den Gymnasien und Gemeinschaftsschulen“ (OAPVO,) der er gældende fra august 2021 omfatter justeringer i hele sekundærområdet for bedre at tilpasse uddannelsesforløbene til hinanden og lette overgangen mellem klassetrinene samt fra Sekundarstufe I til Sekundarstufe II.

Ændringerne af forordningen har som konsekvens, at vores timeplaner ikke overholder eksamensforudsætningerne til MSA inden for faget Samfundsfag. Styrelsen har derfor over to år givet dispensation fra valgholdsreglerne, så det enkelte samarbejdsråd på fællesskolerne kunne vælge at bruge den ene valgblok på samfundsfag.

Bilag: Timeplaner, gældende og nye forslag (også bilag til følgende delpunkt)

Nyt fag: Håndværk og design

Siden 2007 har fagene sløjd og håndarbejde ikke været en del af læreruddannelsen i Danmark. Over en årrække blev de ændret med det formål, at der i skolerne skulle arbejdes mere målrettet imod processen og ikke produktet. I overgangsfasen hed det nye fag ”materiel design”, men fra 2014



fik faget nyt navn og blev en del af fagrækken i folkeskolen. Grundstenen i processen er fortsat taget fra fagene sløjd og håndarbejde, men hvor der tidligere var fokus på fremstilling af produkter ud fra givne modeller, ligger hovedvægten i det nye fag mere på selvstændigt design, at eksperimentere og ikke mindst stillingtagen til eksempelvis miljøet.

Faget er i Danmark obligatorisk fra 3. til 6. klasse og kan som valgfag tilbydes som toårigt fag på 7. og 8. klassetrin.

Skolekontoret har siden 2020 arbejdet hen i mod en tilføjelse af faget Håndværk og Design i grundskolens fagrække. Dette på baggrund af, at fagene Sløjd og Håndarbejde er blevet udfaset i det danske system.

På samme vis, som der de seneste år for alle fag er udarbejdet fagformål og læreplaner, har Skoleforvaltningen igangsat en proces, hvor der for det nye fag Håndværk og Design udarbejdes fagformål og læreplaner for 4. til 6. årg.

Timetildelingen forbliver uændret i forhold til Sløjd og Håndarbejde.

Der er købt og gennemført to forløb med efteruddannelse af personale i skoleåret 22/23 og 23/24.

Styrelsen ønsker derfor at tilpasse fagrækken, så den afspejler de danske læreplaner.

Der forventes en drøftelse af de forelagte udkast, herunder en orientering om de regionale drøftelser.

Bilag: Timeplaner, gældende og nye forslag

Styrelsen ønsker en drøftelse af nedenstående indstillinger med henblik på en endelig beslutning på fællesrådsmødet i april 2025.

Styrelsen indstiller,

- at Fællesrådet drøfter de foreslåede ændringer

- at Fællesrådet på en 1. behandling godkender en ændring af timestfordelingen således, at samfundsfag opfylder gældende betingelser

- at Fællesrådet på en 1. behandling godkender en ny timeplan, hvor faget håndværk og design bliver en del af timeplanerne og på sigt erstatter fagene håndarbejde og sløjd.

Arno Paulsen-Probst (lærer på Hiort Lorenzen Skolen) fortæller om det nye fag "håndværk og design".

Han var for 2 år siden på uddannelsesforløbet og har i år for første gang undervist i det nye fag.

Hans 5. klasse på skolen er delt ind i to hold og han har derfor lavet et forsøg, hvor den ene halvdel blev undervist i "gammeldags" sløjd mens den anden halvdel blev undervist i håndværk og design.

Dette valgte han at gøre, for at finde forskellen på de to fag og han har kunnet fastslå, at der er større forskel, end man umiddelbart skulle tænke. Projektet som de to hold arbejdede med, var at lave en bil.

Hvor man i sløjd og håndarbejde tidligere som lærer har vist en ting, som eleverne skulle lave, kommer der i håndværk og design en designproces til.

Han har arbejdet med FIRE-metoden:

F: forståelse

I: idé

R: realisering

E: evaluering



- Forståelse
- eleverne får en opgave eller et emne
 - eleverne får forskellig info
 - eleverne skal vælge persona (hvem er bilen til)
- Idé
- brainstorming
 - sortere ideerne
 - udarbejde tegninger eller skizzer
 - endelig beslutning om, hvordan produktet skal se ud
- Realisering
- bygge en model i pap, hvis ikke det virker skal de tilbage til idé-stadiet
 - finde udfordringer
 - evaluering
 - planlægning og realisering
- Evaluering
- fremvisning af det færdige produkt
 - beskrivelse af persona og, hvorfor man har valgt netop det produkt
 - hvad synes klassen om produktet

Det tager naturligvis længere tid at arbejde på den måde, men resultaterne viste også, at hvor det var "standardbiler af træ med 4 hjul" fra sløjdeholdet, havde eleverne på håndværk og design bygget lastbiler med flere vogne og detaljeringsgraden i bilerne var markant højere.

Han har også haft et projekt, hvor eleverne blev bedt om at lave et kryds-og-bolle spil i præcis de materialer, de ville.

Det kom der også mange forskellige spil ud af og de valgte materialer var både træ, stof, korkpropper og metal.

Gerwin Wächter, Sønder Brarup Danske Skole, spørger ind til, hvordan materialevalget fordelte sig på drenge og piger.

Arno Paulsen-Probst kunne efterfølgende fortælle, at det var blandet. Der var både drenge og piger som arbejdede med stof og træ.

Alexander Prasno, Jaruplund Danske Skole, ønsker at vide, hvad investeringsniveauet ligger på. Skal der nye lokaler til og er det realiserbart med hensyn til antal lærere?

Arno Paulsen-Probst svarede, at det på hans skole også har været en udfordring. Sløjde-lokalet ligger på den ene side af skolegården mens håndarbejdslokalet ligger på anden sal. De har løst problemet ved at han har fået en symaskine i sløjde-lokalet – og på den måde kan de lave begge dele.

Skolechef Søren Neess Priisholm uddyber, at en transformation fra to fag til ét altid giver udfordringer og medfører forandringer. Skoleforeningen har allerede de første færdiguddannede lærer og faget er også en del af læreruddannelsen i Danmark. Lokale-udfordringen kan løses, men det kræver, at alle tænker ud af boksen.

Lars Kofoed-Jensen fortæller, at forslaget om ændringer blev modtaget på de regionale møder med en "det kan ikke være anderledes"-tilgang. Den endelige beslutning træffes på næste fællesrådsmøde til foråret 2025.



7. Materialepenge – 1. behandling

Skoleforeningen har i en længere årrække haft uforandret opkrævning af materialepenge og dette nævnes ofte i forbindelse med Skoleforeningens indtægtsgrundlag. Styrelsen lægger derfor op til, at Fællesrådet tager stilling til en evt. forhøjelse.

Der forventes en drøftelse af det forelagte udkast, herunder en orientering om de regionale drøftelser, der muligvis også giver anledning til helt eller delvis at afvikle punktet som drøftelser i workshops.

Bilag: Beslutningsoplæg om materialepenge.

Styrelsen ønsker en drøftelse af nedenstående indstillinger med henblik på en endelig beslutning på Fællesrådsmødet i april 2025.

Styrelsen indstiller:

at Fællesrådet drøfter de foreslåede ændringer

at Fællesrådet på en 1. behandling godkender et af tre mulige scenarier:

- et loft for materialepenge
- et fast beløb
- et differentieret beløb.

Direktør Lars Kofoed-Jensen fortæller, at DOP 7 og 8 begge er blevet drøftet på de lokale fællesrådsmøder og i den proces er der kommet forslag frem til både kontingent og materialepenge. Derudfra er lavet to arbejdsark og fællesrådets medlemmer skal arbejde med de to punkter i grupper. Fællesrådsmødet suspenderes kl. 20.15.

Efter en halv times gruppearbejde genoptages mødet kl. 20.45 og Lars Kofoed-Jensen informerer om, at de indkomne svar sammenskrives og sendes ud til alle fællesrådsmedlemmer. En beslutning træffes så på mødet til foråret 2025.

8. Kontingent for ikke obligatoriske medlemmer – 1. behandling

Med de nye vedtægter indførtes kontingent, dog uden at Fællesrådet fastsatte højden på dette kontingent. Fællesrådet har således et opdrag med henblik på implementering for kommende skoleår 25-26.

Der forventes en drøftelse af det forelagte notat, herunder en orientering om de regionale drøftelser, der muligvis også giver anledning til helt eller delvis at afvikle punktet som drøftelser i workshops.

Bilag: Beslutningsoplæg om kontingent

Styrelsen indstiller: at Fællesrådet på en 1. behandling drøfter følgende forslag:

Obligatoriske medlemmer (alle med forældremyndighed): 0 € årligt
Ikke obligatoriske medlemmer med stemmeret: 50 € årligt

Ikke obligatoriske medlemmer med stemmeret (i forlængelse af skolegang, altså typisk under 25 år) 25 € årligt

Støttemedlemmer: 50 € årligt

At indtægter fra kontingenter ikke benyttes til drift, men til godgørende formål for Skoleforeningens børn.

Dette punkt blev behandlet sammen med DOP 7.



9. Eventuelt

Da der ikke er nogle kommentarer under eventuelt, giver Lars Kofoed-Jensen flygelet til Judith Spönemann og hun spiller til *Joanna*, mens forsamlingen synger.

Formand Paul Salwik takker mødelederen for et godt møde og en hyggelig aften og ønsker alle en god tur hjem.

Mødet slutter kl. 20.50.