



En flok nye »skatere«

I Rendsborg er eleverne blevet bidt af trendsport. Nu vil de have eget udstyr.

Nye ledere



Min institution: Sild Danske Skole
Navn: Majbrit List.
Alder: 53 år

Familieforhold: Gift med Kent, som er skoleleder på Møgeltønder skole. Vi har tre store børn, Pernille (34), Tobias (32) og Rebekka. De to store er voksne og med egne børn, så jeg er mormor/farmor til tre vidunderlige størrelser! Rebekka er 19 og lige færdig med gymnasiet og flyttet til Århus. Og så har vi vores kat, Mivse, som bliver 17 år i næste måned. Hun er både døv og demment, men har det ellers ret godt.

Jeg kommer oprindeligt fra: Jeg kommer fra Tønder, men har også boet i Fredericia, Odense og Uummannaq – de seneste 17 år dog i Tønder.

Jeg er blevet leder i Sydslesvig fordi: Jeg blev leder i Sydslesvig fordi der var en stilling, der kaldte på mig og når man, som jeg, er vokset op i grænseområdet, så er det en helt naturlig del at orientere sig lige så meget syd som nord for grænsen.

Mine fritidsinteresser: I min fritid laver jeg keramik og har i en del år gået på kursus hos Jytte Lysgaard i Højer.

Desuden er jeg en del af Tønder Festival, hvor jeg er leder af Ginbaren og Rom og Cigarbar. I en årrække har jeg ligeledes været med til at lave Tønder revyen (dog ikke på scenen).

Min yndlingsbog/film/musik: Jeg hører en hel del musik i forskellige genrer, men noget af det jeg altid vender tilbage til er Thomas Buttenschøn, Lukas Graham og noget lækkert jazz, f.eks. Catherine Russel.

Jeg læser meget, helst krimier, både på dansk og engelsk. Jeg er vild med M C Beaton's bøger om Agatha Raisin og Hamish Macbeth; det er krimier med god tid og god stemning. Desuden er Sophie Kinsella og Maryan Keyes også vel repræsenteret i min del af bogreolen – chicklit af bedste slags! Dertil kommer alle de skandinaviske krimiforfattere.

I skolen var jeg bedst til: Sprogfagene.

Jeg har før arbejdet som: Lærer på Tønder Grundskole, Digeskolen i Højer og Edvard Krusi-p atuarfik i Uummannaq. Forinden har jeg arbejdet som grafisk medarbejder forskellige steder og jeg har været højskolelærer på Snoghøj IT-højskole

UNGE

Daniel Dürkop
kommunikation@skoleforeningen.org

SdUs »trendsport-patrolje« var forleden på besøg på Ejderskolen i Rendsborg for at introducere eleverne og deres lærere til skating.

- Det er et nyt tilbud, vi har til skoler, fritidsordninger eller foreninger. Vi kommer med nogle instruktører og alt udstyr for at give folk en oplevelse af, hvad forskellige trendsports er. Vi tilbyder både skating, stand up paddling og e-sport, fortæller SdUs konsulent Hinnerk Petersen.

Instruktørerne havde forskellige ramper og en mobil halfpipe med.

Skolens viceinspektør, Tue Küssner fortæller om en stor oplevelse for eleverne.

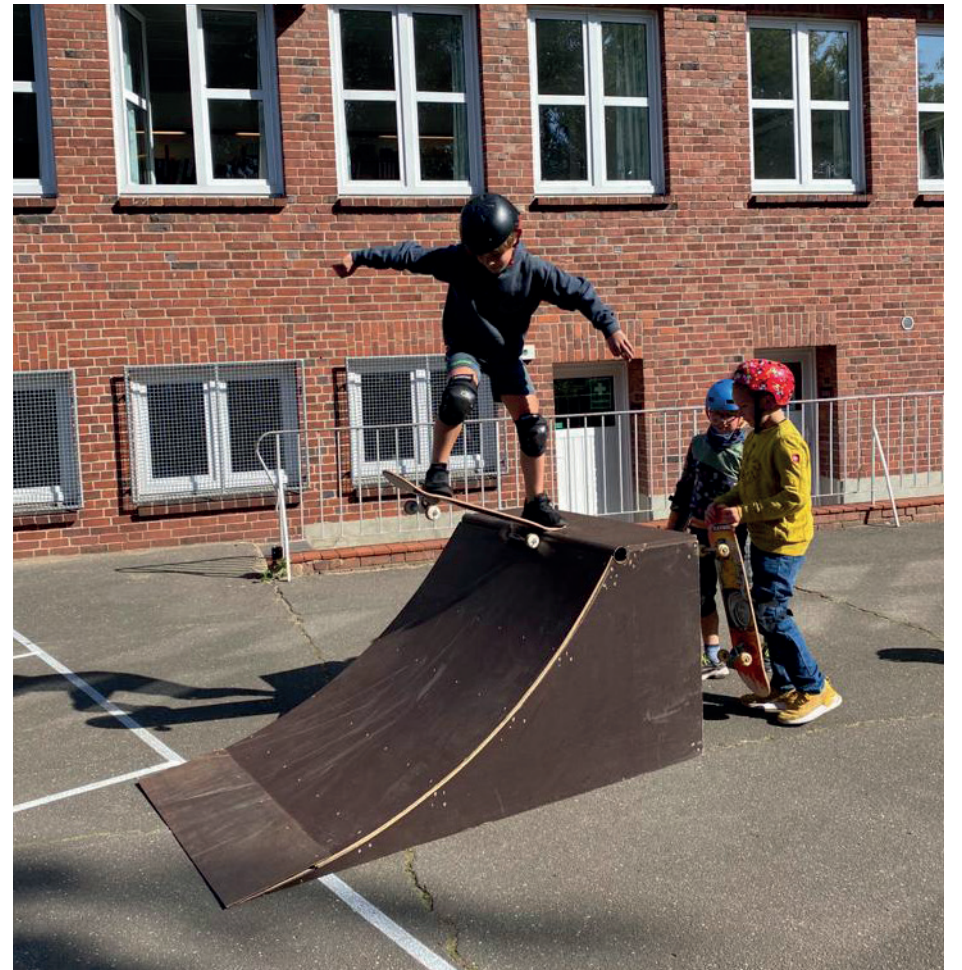
- Eleverne fra 1. til 8. klasse var i gang fra om morgenen til skoledagen sluttede. En del af eleverne havde aldrig prøvet at stå på skateboard før. Om eftermiddagen kunne de køre ned af ramper og i halfpipen. Det var simpelthen så sejt, siger Tue Küssner.

- Eleverne var helt vilde med det. 7. klasse har lavet en ansøgning til elevrådet, at der skal investeres i nogle ramper og halfpipes, beskyttere og skateboards, og de vil gerne have instruktørerne tilbage på skolen til endnu en runde med undervisning, siger han.

Vigtig motivation

- Bevægelse er rigtig vigtigt på Ejderskolen, og man kunne tydeligt se, at sådan et arrangement er en god måde at få fat på nogle af dem, som ikke har bidt på de traditionelle sportsgrene. Alle var i gang. 7. og 8. klasse, som er en kohorte, tog faktisk en ekstra runde på halvanden time om eftermiddagen, selvom de havde fri, siger Tue Küssner.

Han lagde mærke til, at der faktisk ikke var stor forskel på, hvor meget eleverne blev bidt af det. Der var stort set ingen forskel på drenge og piger, og de



Eleverne lærte hurtigt at køre på ramperne. Foto: Skoleforeningen

nyngste elever var snart de mest modige, mener han.

For Hinnerk Petersen er det vigtigt at motivere de unge til at komme i gang med noget nyt.

- Vi er super interesserede i at skabe miljøer, hvor de her ting kan udvikle sig, og vi står gerne til rådighed med viden og vejledning omkring trendsport,

og hvordan lærerne kan facilitere dem, selvom de for eksempel ikke selv kan stå på skateboard. Det næste skridt bliver, at vi udvikler kurser i de forskellige sportsgrene, hvor vi klæder kommende instruktører på, siger han.

Vejledning til de folkevalgte i Skoleforeningen

Infomateriale forklarer Skoleforeningens forskellige valgte organer.

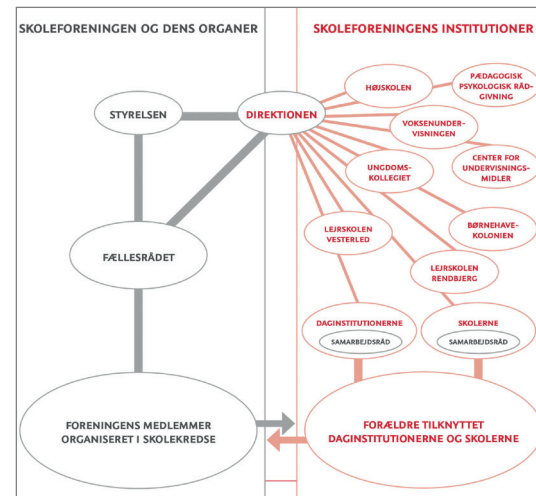
FORENINGEN

Daniel Dürkop
kommunikation@skoleforeningen.org

Skoleforeningen har udviklet noget informationsmateriale, som har til formål at guide forældrene rundt blandt Skoleforeningens forskellige valgte organer. Det drejer sig både om institutionernes samarbejdsråd, foreningens fællesråd og styrelsen.

En mindre del af den konsulentundersøgelse, som Moos-Bjerre lavede på Skoleforeningen i 2019, var også at se på Skoleforeningens forældredemokrati. Tilbage meldingen fra forældrene var, at man efterlyser flere informationer om, hvordan Skoleforeningen fungerer, og det er i dette lys, materialet skal læses.

- Materialet ser på de organer, som vælges af forældre, og som består af forældrepræsentanter, der sammen med Skoleforeningens medarbejdere træffer beslutninger på vegne af hele institutionen hhv. hele foreningen. Materialet indeholder information ud fra vedtægter-



råd, som i det parlamentariske system med Fællesrådet og Styrelsen. I forhold til det offentlige system varetager disse instanser de lovsikrede rettigheder på forskellige niveauer.

- Alle de forældrevalgte organer har i deres opgaveportefølje især noget om principper. De kan definere rammer, der giver leder og medarbejdere mulighed for forskellige handlinger i praksis, siger Lars Kofoed-Jensen.

Infomaterialet er lagt ud på Skoleforeningens hjemmeside i en ny underside, som samler vigtige dokumenter, som nyligt valgte samarbejdsråds-, fællesråds- eller

styrelsesmedlemmer kan bruge, hvis de vil vide mere om de debatter, der har kørt i Skoleforeningen igennem den seneste tid. På skoleforeningen.org/foreningen/faellesraadet/vigtige-dokumenter finder man blandt andet også Skoleforeningens strukturudviklingskatalog og Moos-Bjerre-undersøgelsen.

Forældrene definerer rammerne

Dansk Skoleforening for Sydslesvig har forældrepræsentanter såvel på de enkelte institutioner i form af samarbejds-

Fokus

Din medlemsavis



Dansk Skoleforening for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



Facebook/skoleforeningen



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikationsmedarbejder hos Skoleforeningen