

Kompetencemål

Stofområde	Efter 2. klassesetrin	Efter 4. klassesetrin	Efter 6. klassesetrin	Efter 9. klassesetrin	Efter 10. klassesetrin
Håndværk - forarbejdning	Eleven kan anvende enkle figurer og grundlæggende måleenheder	Eleven kan anvende løsningsstrategier til beregning med størrelser og enheder samt anvende geometriske begreber	Eleven kan anvende enheder og geometriske begreber hensigtsmæssigt samt læse tegninger og tegne enkle figurer	Eleven kan gennemføre geometriske beregninger og konstruktioner og kan systematisk undersøge og kategorisere geometriske figurer	Eleven kan anvende geometriske begreber og udføre trigonometriske beregninger
Håndværk - materialer	Eleven kan udføre beregninger i hovedet og på skrift og har en grundlæggende forståelse for tal	Eleven kan anvende titals-positionssystemet og udvikle metoder til beregninger med naturlige tal	Eleven kan anvende hele tal, brøker og decimaltal	Eleven kan anvende rationale tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser	Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser
Håndværk - materialer	Eleven kan forklare intuitive chancestørrelser ved hjælp af konkrete materialer og spil	Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser	Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder	Eleven kan vurdere statistiske undersøgelser og anvende sandsynlighed	Eleven kan vurdere anvendelser af statistik og sandsynlighed
Areal og rumfang	Eleven kan genkende grundlæggende figurer	Eleven kan genkende geometriske figurer og anvende tegninger og måleenheder	Eleven kan udføre enkle beregninger på geometriske figurer	Eleven kan udføre beregninger på geometriske figurer	Eleven kan udføre trigonometriske arealberegninger på vilkårlige figurer
Funktioner			Eleven kan sortere informationer fra enkle diagrammer, tabeller og regneforskrifter og sætte dem i sammenhæng	Eleven kan genkende funktionale sammenhænge og omsætte dem i funktionsforskrift, værditabel og funktionsgraf	Eleven kan modellere ved hjælp af forskellige funktioner og forholde sig til de enkelte funktionsarters egenskaber

Opmærksomhedspunkter

Stofområde/ Færdigheds- og vidensområde	Klassesetrin	Opmærksomhedspunkter
Tal og algebra/regnestrategier	2. klassesetrin fase 2	Eleven behersker addition og subtraktion med tal i det tocifrede område
Tal og algebra/regnestrategier	4. klassesetrin fase 2	Eleven behersker den lille tabel
Tal og algebra/talbegrebet	6. klassesetrin fase 2	Eleven kan anvende brøkbegrebet
Tal og algebra / funktioner	9. klassesetrin fase 1	Eleven kan sætte tal i stedet for variable
Tal og algebra/ligninger	9. klassesetrin fase 2	Eleven kan løse ligninger af første grad systematisk og omstille formler
Kommunikationskompetence Modelleringskompetence	6. klassesetrin fase 2	Eleven kan uddrage relevante oplysninger i matematikholdige tekster og hverdagssammenhæng
Geometri og måling/koordinatsystem	6. klassesetrin fase 2	Eleven kan aflæse og afsætte koordinater i hele koordinatsystemet
Geometri og måling / areal og rumfang	6. klassesetrin fase 2	Eleven kan genkende plane og rumlige figurer
Geometri og måling/måleenheder	9. klassesetrin fase 1	Eleven behersker måleenheder samt deres omregning

Fag: Håndværk og Design

Færdigheds- og vidensmål

Efter 4. klassetrin

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
			Håndværktøj og redskaber		Teknikker		Arbejdsformer		Maskiner		Sikkerhed	
Håndværk - forarbejdning	Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer	1.	Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjer og redskaber.	Eleven kan navngive og anvende grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven kan arbejde undersøgende med håndværk efter hensigt.	Eleven har viden om at arbejde undersøgende med håndværk efter hensigt.	Eleven kan avnede tilladte maskiner.	Eleven har viden om tilladte maskiner.	Eleven kan færdes sikkert i værkstederne.	Eleven har viden om elementære sikkerhedsforanstaltninger og risikomomenter, når man færdes i et værksted.
			Materialekendskab		Materialeforarbejdning		Materialekombination og udtryk					
Håndværk - materialer	Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk	1.	Eleven kan genkende, undersøge og avnede bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om bløde og hårde materials anvendelse.	Eleven kan undersøge og arbejde med hårde og bløde materialer.	Eleven har viden om at undersøge og arbejde med hårde og bløde materialer.	Eleven kan sammensætte hårde og bløde materialer til et produkt.	Eleven har viden om at sammensætte hårde og bløde materialer.				
			Ideudvikling		Ideaførøvning		Produktrealisering		Evaluering			
Design	Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling	1.	Eleven kan fortælle om idéer til et produkt.	Eleven har viden om hensigten med at udvikle idéer.	Eleven kan afprøve idéer i forskellige materialer og teknikker i konkrete sammenhænge.	Eleven har viden om idéafprøvning af materialer og teknikker i konkrete sammenhænge.	Eleven kan alene eller i fælleskab fremstille produkter efter oplæg.	Eleven har viden om arbejdstilrettelæggelse alene eller i fælleskab.	Eleven kan fortælle om eget produkt.	Eleven har viden om formålet med at fortælle om produktet.		

Fag: **Håndværk og Design**

Færdigheds- og vidensmål



Efter 6. klassetrin

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
			Håndværktøj og redskaber		Teknikker		Arbejdsformer		Maskiner		Sikkerhed	
Håndværk - forarbejdning	Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer	1.	Eleven kan udvælge grundlæggende værktøjer og redskaber efter hensigt.	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjers og redskabers anvendelsesmuligheder.	Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer ud fra hensigten med produktet.	Eleven kan læse instruktioner og arbejde håndværksmæssigt derefter.	Eleven har viden om instruktioner og arbejdsbeskrivelsers formål.	Eleven kan vælge mellem tilladte maskiner efter en hensigt.	Eleven har viden om tilladte maskiners anvendelsesmuligheder	Eleven kan arbejde sikkert ved brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer.	Eleven har viden om sikker brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer.
		2.				Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser.	Eleven har viden om enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser.					
Håndværk - materialer	Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk	1.	Eleven kan skelne mellem bløde og hårde materialer	Eleven har viden om bløde og hårde materialers anvendelsesmuligheder	Eleven kan under instruktion forarbejde bløde og hårde materialer i forhold til produkts funktion	Eleven har viden om bløde og hårde materialers forarbejdning	Eleven kan kombinere hårde og bløde materialer til et produktudtryk under instruktion	Eleven har viden om kombination af hårde og bløde materialer.				
		2.			Eleven kan med vejledning forarbejde bløde og hårde materialer i forhold til produktets form og funktion.	Eleven har viden om bløde og hårde materialers forarbejdningmuligheder.	Eleven kan arbejde med produkters æstetiske udtryk	Eleven har viden om farver, formspræg, og æstetiske udtryk.				
Design	Eleven kan arbejde med enkle design processer knyttet til egen produktfremstilling	1.	Eleven kan forklare og skitsere ideer efter hensigt	Eleven har viden om formåler med informations- og inspirationskilder.	Eleven kan afprøve ideer i forhold til produkters form, funktion og udtryk	Eleven har viden om ideafprøvning i designprocesser.	Eleven kan alene eller i fællesskab, fremstille produkter efter ideer.	Eleven har viden om formålet med designprocesser i forbindelse med produkt-fremstilling	Eleven kan alene eller i fællesskab, præsentere produkter.	Eleven har viden om præsentationsformer.		
		2.	Eleven kan alene og i fællesskab udvikle og formulere idéer fra omverdenen herunder med digitale værktøjer.						Eleven kan præsentere og evaluere designprocesser og produkter.	Eleven har viden om evaluering og vurdering af produkter.		

Fag: Håndværk og Design

Færdigheds- og vidensmål

Håndværk - forarbejdning

Klasstrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål										0	
			Håndværktøj og redskaber		Teknikker		Arbejdsformer		Maskiner		Sikkerhed			
Efter 4. klasstrin	Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer	1.	Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjer og redskaber.	Eleven kan navngive og anvende grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven kan arbejde undersøgende med håndværk efter hensigt.	Eleven har viden om at arbejde undersøgende med håndværk efter hensigt.	Eleven kan avnede tilladte maskiner.	Eleven har viden om tilladte maskiner.	Eleven kan færdes sikkert i værkstederne.	Eleven har viden om elementære sikkerhedsforanstaltninger og risikomomenter, når, man færdes i et værksted.	0	0
		2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Efter 6. klasstrin	Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer	1.	Eleven kan udvælge grundlæggende værktøjer og redskaber efter hensigt.	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjers og redskabers anvendelses muligheder.	Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer ud fra hensigten med produktet.	Eleven kan læse instruktioner og arbejde håndværksmæssigt derefter.	Eleven har viden om instruktioner og arbejdsbeskrivelsers formål.	Eleven kan vælge mellem tilladte maskiner efter en hensigt.	Eleven har viden om tilladte maskiners anvendelsesmulig-heder	Eleven kan arbejde sikkert ved brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer.	Eleven har viden om sikker brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer.	0	0
		2.	0	0	0	0	Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle håndværks-mæssige arbejdsprocesser.	Eleven har viden om enkle håndværks-mæssige arbejdsprocesser.	0	0	0	0	0	0

Håndværk - materialer

Klassestrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
			Talbegrebet		Regnestrategier!		Algebra		Talnavne	
Efter 2. klassestrin	Eleven kan udføre beregninger i hovedet og på skrift og har en grundlæggende forståelse for tal	1.	Eleven kan anvende de naturlige tal op til 20 til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om de naturlige tals opbygning i titalssystemet op til 20	Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal	Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre	Eleven har viden om enkle figur- og talmønstre	Eleven kan talnavnene til og med 20	Eleven har viden om talnavnene på både dansk og tysk
		2.	Eleven kan anvende de naturlige tal op til 100 til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om de naturlige tals opbygning i titalssystemet op til 100	Eleven kan udvikle og anvende metoder til addition og subtraktion med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til hovedregning samt skriftlige regnemåder	Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre	Eleven har viden om figur- og talmønstre	Eleven kan talnavnene til og med 100	Eleven har viden om talnavnene på både dansk og tysk
Efter 4. klassestrin	Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk	1.	Eleven kan genkende, undersøge og anvende bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om bløde og hårde materialers anvendelse.	Eleven kan undersøge og arbejde med hårde og bløde materialer.	Eleven har viden om at undersøge og arbejde med hårde og bløde materialer.	Eleven kan sammensætte hårde og bløde materialer til et produkt.	Eleven har viden om at sammensætte hårde og bløde materialer.	0	0
		2.	0	0	0	0	0	0	0	0
Efter 6. klassestrin	Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk	1.	Eleven kan skelne mellem bløde og hårde materialer	Eleven har viden om bløde og hårde materialers anvendelsesmuligheder	Eleven kan under instruktion forarbejde bløde og hårde materialer i forhold til produkts funktion	Eleven har viden om bløde og hårde materialers forarbejdning	Eleven kan kombinere hårde og bløde materialer til et produktudtryk under instruktion	Eleven har viden om kombination af hårde og bløde materialer.		
		2.	0	0	Eleven kan med vejledning forarbejde bløde og hårde materialer i forhold til produktets form og funktion.	Eleven har viden om bløde og hårde materialers forarbejdningmuligheder.	Eleven kan arbejde med produktets æstetiske udtryk	Eleven har viden om farver, formsprog, og æstetiske udtryk.		

Håndværk - materialer

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål					
			Statistik		Kombinatorik		Sandsynlighed	
Efter 2. klassetrin	Eleven kan forklare intuitive chancestørrelser ved hjælp af konkrete materialer og spil	1.	Eleven kan anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optællinger	Eleven har viden om tabeller og enkle diagrammer	Eleven kan løse enkle kombinatoriske opgaver eksperimentelt	Eleven har viden om enkle kombinationer	Eleven kan ved hjælp af konkrete materialer og spil forholde sig til forskellige chancer	Eleven har viden om, at chancen for at vinde og tabe ikke altid er lige stor
		2.	Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data	Eleven har viden om metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data			Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagsituationer og enkle spil	Eleven har en viden om chancebegrebet
Efter 4. klassetrin	Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser	1.	Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser ved brug af forskellige typer af diagrammer	Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive forskellige typer data	0	0	0	0
		2.	Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data	Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data	Eleven kan systematisk løse kombinatoriske opgaver og overføre resultater på lignende problemstillinger	Eleven har viden om strategier til at løse kombinatoriske opgaver	Eleven kan undersøge tilfældighed og chancestørrelser gennem eksperimenter	Eleven har viden om metoder til at undersøge tilfældighed og chance gennem eksperimenter
Efter 6. klassetrin	Eleven kan arbejde med enkle design processer knyttet til egen produktfremstilling	1.	Eleven kan forklare og skitsere ideer efter hensigt	Eleven har viden om formåler med informations- og inspirationskilder.	Eleven kan afprøve ideer i forhold til produkers form, funktion og udtryk	#REFERENCE!	Eleven kan alene eller i fællesskab, fremstille produkter efter ideer.	Eleven har viden om formålet med designprocesser i forbindelse med produktfremstilling
		2.	Eleven kan alene og i fællesskab udvikle og formulere idéer fra omverdenen herunder med digitale værktøjer.	0	Eleven kan anvende forskellige repræsentationsformer i kombinatoriske sammenhænge	Eleven har viden om forskellige repræsentationsformer til kombinatoriske eksperimenter	0	0

klasse trin

efter 2. klasse trin
efter 4. klasse trin
efter 6. klasse trin
efter 9. klasse trin
efter 10. klasse trin

Fag

Billedkunst
Biologi
Dansk
Engelsk
Fysik/kemi
Geografi
Historie
Hjemkundskab
Håndgerning
Idræt
Håndværk og Design
Matematik
Musik
Natek
Samfundsfag
Sløjd
Tysk

Fra

venter

efter 9. klassesettrin+

alle

efter 4. klassesettrin+

efter 9. klassesettrin+

efter 9. klassesettrin+

efter 4. klassesettrin+

kun efter 7. klassesettrin (1 fase)

venter

alle

alle

alle

alle

efter 4. klassesettrin til med efter 6. klassesettrin

efter 10. klasse

venter

alle