

Bliv bedre til at forstå dine børns læring

Video stiller skarpt på dialogskemaer for elever i 1. til 7. klasse og er en opfordring til at forældre, elever og lærere kommunikerer sammen om børnenes evaluering.

LÆRING

Daniel Dürkop

kommunikation@skoleforeningen.org

Skoleforeningen har produceret en video, som forklarer, hvordan de nye dialogskemaer skal forstås og kan bruges, som eleverne op til 7. klasse hvert år får i januar og i juli.

Skemaet giver et billede af, hvad barnet kan på det pågældende tidspunkt og peger på, hvad der er det næste skridt.

Dialogskemaet bygger på de såkaldte kompetencemål – det vil sige, hvilke kompetencer barnet skal tilegne sig i løbet af en bestemt tid. Kompetencemålene vises med pile, og pilens længde viser, i hvilken grad barnet har opnået de mål, der er blevet arbejdet med i den periode dialogskemaet dækker. Pilene baserer sig på den løbende evaluering, som finder sted i undervisningen. Det kan for eksempel være gennem samtaler, opgaver, projekter eller prøver.

I fagene dansk og matematik indeholder dialogskemaerne også »opmærksomhedspunkter«. Det er grundlæggende færdigheder, som eleverne skal have for at kunne følge undervisningen. Det kan i 3. og 4. klasse i dansk for eksempel være, at barnet kan udtrykke sig i et sammenhængende talesprog. For et barn i 7. klasse kan det være, at det kan løse ligninger af første grad systematisk. Disse opmærksomhedspunkter skal være opfyldt, så barnet også kan følge undervisningen på det efterfølgende klassetrin.

- Videoen er på ingen måde en erstatning for den samtale, der skal finde sted omkring dialogskemaet



Videoen finder du på Skoleforeningens hjemmeside.

mellem forældre, elever og lærere, siger pædagogisk konsulent ved Skoleforeningen Dorthe Sønnichsen.

Gå i dialog

- Tværtimod opfordrer vi i videoen til, at forældrene går i dialog med både deres børn og lærerne omkring børnenes evaluering, siger hun. Videoen kommer med en række forslag til, hvordan sådan en dialog kan se ud og hvilke spørgsmål, der kan bruges i dialogen.

- Vi ønsker, at det bliver nemmere for forældrene at forstå dialogskemaerne og den måde, vi evaluerer på. Forældrene vil selvfølgelig gerne være en ligeverdig og kompetent del af dialogen omkring deres

børn. Vi ønsker for forældrene at de føler sig klædt bedre på til at indgå i dialog om barnets trivsel og læring., siger Dorthe Sønnichsen.

- Vores budskab er »tal sammen om det«. Ikke kun de to gange om året, eleverne får dialogskemaet med hjem, men også undervejs. Og det er noget, vi skal øve os i endnu, siger hun.

For lærer Lis Bewernick, som har været med til at udvikle videoen, er kommunikation det allervigtigste i hele denne her proces.

- Evaluering betyder, at lærerne, eleverne og forældrene skal kommunikere med hinanden. Med dialogskemaerne er vi ved at udvikle en ny kultur for, hvordan denne kommunikation skal finde sted.

Kulturændringen består i, at vi går væk fra en bedømmelse, hvor læreren fortæller forældrene om, »hvordan barnet er« og hen til en evaluering, der tager udgangspunkt i, hvor barnet er hende lige nu, og hvor barnet skal hen, siger Lis Bewernick.

- I denne proces kommer vi alle til at lave fejl. Vi får dårlige oplevelser, og vi får oplevelser, der bringer os fremad. For det er processen, siger hun.

Et redskab

Videoen må gerne være et redskab for forældrene, som de kan gå tilbage til og se igen for at kunne holde dialogen i gang og minde sig selv om, hvad der er de rigtige spørgs-

RESÜMEE

In einem Video, das auf der Homepage von Skoleforeningen liegt, können sich Eltern darüber informieren, wie die neuen Dialogskema verstanden und benutzt werden sollen, die alle Schüler bis zur 7. Klasse zwei mal im Jahr bekommen. Das Video soll dazu anregen, daß Eltern, Schüler und Lehrer in einen Dialog über das Lernen eintreten.

mål at stille i evalueringen.

- Videoen bruger også meget bevidst de nye fagbegreber, som forældrene vil møde i børnenes dialogskemaer. Det er det fagsprog, som vi kommer til at bruge, og det er vigtigt, at lærere, elever og forældre udvikler et fælles sprog om barnets evaluering, så alle ved, hvad der tales om, siger Dorthe Sønnichsen.

- Det er også det sprog, vi bruger sammen med eleverne i undervisningen, og derfor er det vigtigt, at de genfinder de samme begreber i dialogskemaerne, siger Lis Bewernick.

- Vi har brug for at udvikle en forståelse for, at både dialogskemaerne, og det sprog vi bruger i evalueringen, ikke er tilfældig. Sproget i dialogskemaet hænger sammen med læreplanerne, som hænger sammen med årsplanerne og den måde, vi evaluerer på i Skoleforeningen, siger hun.

Videoen kan ses på skoleforeningen.org/dialogskema.

Lærere og elever mødes på Teams

Den digitale undervisningsplatform Teams er et vigtigt redskab under Corona-pandemien.

LOCKDOWN

Daniel Dürkop

kommunikation@skoleforeningen.org

Fjernundervisning er en stor udfordring for skolerne i Corona-tiden. Heldigvis havde alle danske skoler i Sydslesvig allerede en undervisningsplatform klar, da pandemien slog igennem i sidste forår. Undervisningsplatformen, som skolerne bruger, hedder »Teams«, og den er en del af microsoft office365-pakken, som blandt andet også indeholder programmerne Word og Powerpoint. Alle lærere og elever har derfor kunnet gennemføre fjernundervisning med dette værktøj.

Omkring halvdelen af skolerne har også fået et kursus i, hvordan Teams skal bruges.

- Et hold fra Skoleforeningen har været i gang med at undervise lærere i Teams siden efteråret 2019. Corona kom desværre i vejen for at afholde endnu flere kurser, siger Rasmus Raun, som er konstitueret leder i Skoleforeningens Center

for Undervisningsmidler. Sammen med lærer Sönke Wischnewski og IT-medarbejder David John står han for at undervise i Teams.

- Vi har udviklet et undervisningsforløb, hvor lærere fra forskellige skoler får en digital introduktion på 1. dagen. Her viser vi helt praktisk, hvordan man arbejder med teams i undervisningen, så lærerne får »wow«-effekten og oplever alt det, Teams kan. Med Teams har lærere og elever et fælles rum. Her kan lærerne stille opgaver, og eleverne har mulighed for at modtage feedback løbende. Der er en chatfunktion, mulighed for videokonference, og der er også en virtuel tavle, hvor læreren og eleverne kan lave fælles notater, siger Rasmus Raun.

En del af undervisningen

- På andendagen kommer vi så ud på skolen og vejleder i, hvordan lærerne introducerer for Teams til eleverne. Forløbets 3. dag er et evalueringsskema, hvor vi spørger ind til, hvad lærerne har haft gavn af,

hvad der skal følges op på, og hvad de har behov for for at komme videre. Tanken er så, at de lærere, der har været igennem forløbet, viser Teams til deres kolleger på skolen, siger han.

Underviserholdet har også produceret forskellige videoer, der introducerer til teams, som alle lærere kan bruge.

- Det er vigtigt, at alle lærere og ledere bliver klædt på til at bruge Teams og til at formidle det til ele-

verne, så Teams bliver en integreret del af undervisningen, ikke kun under Corona-pandemien, men fordi Teams er et læringsværktøj, som hænger sammen med Skoleforeningens digitaliseringsstrategi, siger Rasmus Raun.

Lærernes introduktion til Teams

var oprindeligt tænkt som et tre-årigt forløb, men Corona har speedet processen op.

- Vi har været på mange skoler, og flere skoler har løst udfordringen på en anden måde. Enkelte lærere og kollegaer har i fællesskab sat sig ind i det og givet deres viden

videre til de andre kollegaer. Og så betyder fjernundervisning under lockdown jo, at lærerne selv har kastet sig ud i det, siger Rasmus Raun.

RESÜMEE

Teams ist die digitale Unterrichtsplatform, über die große Teile des Distanzunterrichts im Skoleforeningen abgehalten werden. Schon vor der Pandemie wurde damit begonnen, Lehrer und Schüler in diesem System fit zu machen. Eigeninitiative und »Lerning by doing« kamen in der Pandemie dazu.



Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



Facebook/skoleforeningen



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
medarbejder hos
Skoleforeningen