



Skoleforeningens nye Styrelse: Gunnlaug Karlsson

Inden sommerferien er der blevet valgt en ny styrelse for perioden 2020 til 2023. Mød de gamle og nye ansigter i foreldrestyret

STYRELSEN

Nanna Sarouw kommunikation@skoleforeningen.org

Foto: Daniel Dürkop



Gunnlaug Karlsson, A. P. Møller Skolen Valgområde V. 46 år. Leder af et socialpædagogisk værksted og uddannet socialpædagog. Gift med Kerstin Grudlitz, som også er socialpædagog. Er far til Simon på 9 år som går på Hiort Lorenzen Skolen og Phillip på 14 år som går på A.P. Møller Skolen.

Hvorfor har du valgt at stille op til Styrelsen?

Det er et godt spørgsmål. Jeg har været involveret i forældrearbejdet før og var ked af, at jeg skulle forlade det, da vi flyttede fra Kiel. Derudover har jeg siddet i en foreldrebestyrelse i Danmark. Men det kan man ikke sammenligne, for i Danmark har man slet ikke samme indflydelse som her i Sydsvenske. Så jeg har altid været aktiv i forældrearbejdet. Jeg har erfaringer fra både Island, Sverige og Danmark, hvor jeg har boet. Og med min pædagogiske baggrund tror jeg, at jeg har noget at byde ind med. Mit indtryk fra den senere tids diskussioner er, at der er nogle emner, der fylder, blandt andet den om lærerne og polemikken omkring deres lønninger. Den konflikt er jeg ked af skal præge Skoleforeningen. Når man kigger udefra, kan det se ud som om, der mangler en mere professionel vinkel på økonomien.

Hvad gør Skoleforeningen godt?

De sociale arrangementer fungerer rigtig godt. Jeg synes, skolen har mange ressourcer, fremstår moderne og fungerer godt. Børnene lærer at tage et fælles ansvar og tage et medansvar for, at skoledagen fungerer godt. På nuværende tidspunkt mangler jeg indblik i, hvad der fungerer godt i Styrelsens arbejde – men det håber jeg på kommer.

Hvad kan Skoleforeningen gøre bedre?

Kommunikationen fra Styrelsen er svag. Den kan godt blive meget bedre. I forhold til skolelukningerne var der ingen kommunikation fra Styrelsen. Det kan have været en af de medvirkende årsager til, at diskussionen blev så opghedet. Jeg savner også den positive kommunikation fra Styrelsen og Fællesrådet om, hvad Skoleforeningen gør godt. Den mangler helt. Jeg har en fornemmelse af, der ligger et dilemma omkring lærerne og deres lønninger, men jeg har endnu ikke det store indblik i arbejdet. Man kunne måske pege på, at der mangler fokus på den overordnede pædagogiske strategi. Det finder jeg ud af, når jeg kommer i gang med arbejdet. Hvordan ser du fremtiden for Skoleforeningen? At den positive udvikling fortsætter, og vi får knækket den sociale udfordring, som mange foreninger står med – den med, hvordan man får engageret de unge og nye forældre i arbejdet med foreningen. I fremtiden håber jeg på, at Skoleforeningen får åbnet lidt mere op, så de nye forældre føler sig velkomne. Det er vigtigt, vi holder fast i sproget og har en nuanceret sprogdiskussion, så det danske ikke glemmes, samtidig med at der også er plads til det tyske.

Hvad er dit soundtrack til arbejdet i Skoleforeningen? Nephew med "Hjertestarter".

Tilskud til elever nord for grænsen

Skoleloven bliver ændret således, at mindretalsbørn, som flytter til Danmark, uden indskrænkninger kan fortsætte skolegang i Sydsvenske.

MINDRETAL

Daniel Dürkop kommunikation@skoleforeningen.org

I Skoleforeningen har det i mange år været et dilemma, at elever, hvor familierne flytter nord for grænsen, ikke kan fortsætte i en dansk skole i Sydsvenske, da landet ikke giver tilskud til elever uden for Slesvig-Holsten.

I foråret, og på baggrund af en aktuell sag, besluttede Skoleforeningens styrelse, at man fremover giver mulighed for, at elever, hvis familier flytter til Danmark, kan færdiggøre det skoleforløb de er i gang med og således ikke behøver at

skifte skole her og nu, selvom der ikke bliver givet elevtilskud til disse elever. Skoleforeningen har også i et høringsvar til landets skoleloven anført denne udfordring som noget der besværliggør mindretalslivet i Sydsvenske og grænseregionen.

- Skoleforeningen har sammen med SSW arbejdet på en ordning, der tilgodeser de særlige udfordringer vi har i grænselandet, siger områdechef i Skoleforeningen, Eberhard von Oettingen.

I de seneste uger har der været signaler både fra regeringsfraktioner og uddannelsesministeriet, at de er enige i, at der skal gøres noget ved forholdene og i går blev der besluttet en ændring af skoleloven,

således at landet også giver elevtilskud til mindretalsbørn der bor nord for grænsen.

- Så vi er meget tilfreds. Dermed har fx Duborg-Skolens fået et nordligt opland, der indtil nu var cuttet af. Det glæder os rigtig meget for de elever der vil fastholde mindretallet, deres vennekreds og skolekammerater i Sydsvenske efter de er flyttet til Danmark, siger Eberhard von Oettingen.

Med den nye finansiering bortfalder nu også den indskrænkning, at eleverne »kun« kan færdiggøre det skoleforløb de er i gang med, når familien flytter.

Mini-lejrskole skole i Kobbermølle

Fokus på andet end skole i klassens sidste dag sammen

AFSLUTNING

Nanna Sarouw kommunikation@skoleforeningen.org

6. klasserne fra Harreslev-Kobbermølle Danske Skole havde i disse coronatider som sagt ikke mulighed for at komme på hyttetur, som traditionen ellers foreskriver, man gør, inden de ældste klasser skal flytte fra den vante skole til 7. klasse på en helt ny skole.

Derfor har 6. klasserne i stedet været på en slags mini-lejrskole på skolen i Kobbermølle. Mandag og tirsdag var det b klassen, som var på skolen, selvfølgelig uden overnatning. Onsdag og torsdag blev det så a klassens tur. I dag fredag mødtes de så alle sammen for at spille minigolf i Wassersleben.

De er lidt trætte, eleverne, men er i fuld gang med at tæve hinanden i minigolf, mens de to lærere Holger Bruhn og Morten Wietz har tid til at fortælle om mini-lejrskolen, mens de holder et øje på eleverne.

Et specielt år

I år er, udover corona, også et lidt specielt år for eleverne. Harreslev-Kobbermølle Danske Skole blev tosporet for 6 år siden, og i år er det første gang at 6. klasserne skal videre i systemet på to forskellige skoler. Nogle skal på Duborg Skolen og andre på Gustav Johannsen Skolen.

- Hvilken skole, de skal videre på, er ikke så vigtigt for vores elever. Det vigtigste er, at vennerne kommer med, fortæller Morten Wietz.

Derfor er det også essentielt for begge lærere, at eleverne får en god oplevelse ved i rygsækken på deres videre vej i skolesystemet. Og mini-lejrskolen har været en formidabel oplevelse for alle parter, specielt efter en længere periode med



Et spil minigolf i parken i Wassersleben Foto: Nanna Sarouw

meget få sociale arrangementer for klasserne.

Morten Wietz fortæller, at de torsdag aften afsluttede dagen af med bål og snobrød. Alle havde lidt en fornemmelse af at være på en "rigtig" lejrskole, hvor man hygger omkring bålet:

- Det er en utrolig dejlig mulighed vi har for at bruge Kobbermølle skole til den slags. Så vi kan komme væk med nogle af eleverne og bruge naturen omkring skolen i undervisningen, siger Holger Bruhn, og Morten tilføjer:

Dejlige dage

- Det har været nogle virkelig dejlige dage, hvor vi har haft fokus på at lave noget andet end almindelig skole. Vi har spillet og leget. Vi legede for eksempel gemmeleg. Jeg kan konstatere, at ungerne kender skolen langt bedre end jeg.

Eleverne er stadig i gang med køller, bolde og at skrive slag op på en lille hvid blok, mens de lang-

somt bevæger fra bane til bane. De er alle meget afslappede. Det virker til, at de har haft nogle dejlige dage og har nydt hinandens selskab. Selvom begge lærere med jævne mellemrum må råbe: »Husk nu, man må ikke træde på banens eller stemningen utrolig afslappet. At lærerne må råbe, siger vist bare noget om, at eleverne hygger sig så meget, at de helt glemmer instruktionerne.

Planer er ifølge Holger Bruhn at bruge skolen i Kobbermølle meget mere, når pandemien tillader det. Idéerne er mange, også i forhold til at bruge de meget smukke udearealerne og få ude liv og natur mere integreret i undervisningen. Mini-lejrskolen har i hvert fald været en succes, hvis man spørger de to lærere Morten Wietz og Holger Bruhn

Ny børnekulturel rygsæk skal ud og bruges

Sydsvenske organisationer samler børnekulturelle tiltag.

KULTUR

Nanna sarauw kommunikation@skoleforeningen.org

Runa Barbara Petersen, konsulent for Pædagogisk læringscenter (PLC), slår ud med armene og inviterer indenfor hos Center for undervisningsmidler (CFU) i Skoleforeningen. På arealpladsen midt på mødebordet står den børnekulturelle rygsæk – eller nærmere ligger. Rygsækken er på størrelse med et A5-papir og er i virkeligheden en samling flotte grafisk designede sider i A5-format på glittet karton, der er holdt sammen af en rød fletted lædersnor. På siderne kan man danne sig et overblik over, hvilke kulturtilbud, der er for børn og unge mellem 0-18 år i Sydsvenske.

- Inspirationen til den børnekulturelle rygsæk kommer fra Danmark, hvor man i mange kommuner allerede har samlet en bog, eller rygsæk om man vil, med udvalgte kulturprojekter for børn, siger Runa Barbara Petersen.

Spændende process

Syd for grænsen har projektet været et samarbejde på tværs af siloer, som man siger på konsulent sproget. Runa Barbara Petersen uddyber:

- Det er et spændende samarbejde på tværs af de sydsvenske organisationer, som giver et indblik i, hvordan vi og de andre i mindretallet arbejder med det børnekulturelle område.

I følge Runa Barbara Petersen har det, i det hele taget været en spændende proces, hvor alle de forskellige aktører, blandt andet Kirken, SdU, SSF, Frisisk Forening, Centralbiblioteket, Det lille Teater, Aktivitetshuset og Skoleforeningen, har siddet med rundt om bordet. De har alle haft samme mål for øje – at kvalificere tilbuddene til børn og unge i Sydsvenske. I fællesskab har gruppen haft de kulturtilbud, der tilbydes, oppe og vende. Det grundige analysearbejde har været en af grundpillerne i udviklingen af den børnekulturelle rygsæk.

Foreningerne har fremlagt deres tilbud, og gruppen har i fællesskab kigget på de kulturelle tilbud. Hvordan er geografien, indholdet, og til hvilke aldersgrupper henvender tilbuddet sig til. Derefter har de udvalgt og sammensat en spændende portfolio,, som dækker hele



Runa Barbara Petersen »læser« i rygsækken.

- Vi har også haft de forskellige læreplaner i baghovedet, da vi har sammensat tilbuddene, som er med i den børnekulturelle rygsæk. Vi er meget opmærksomme på balancen mellem indhold, målgruppe og geografi.

Det er meningen, at rygsækken skal leve mange år ud i fremtiden, hvor den selvfølgelig skal passes og plejes. Der vil komme nye tilbud, og der er sikkert også nogle, der

Fremtiden

- Det er et projekt, der skal medvirke til, at alle børn og unge på skoler og i dagtilbud oplever inspirerende møder med kultur, litteratur og kunst i Sydsvenske, siger Runa Barbara Petersen og fortsætter:

Det er meningen, at rygsækken skal leve mange år ud i fremtiden, hvor den selvfølgelig skal passes og plejes. Der vil komme nye tilbud, og der er sikkert også nogle, der

Reception ved løven

KULTUR

Nanna Sarouw kommunikation@skoleforeningen.org

Istedløven kigger Majestætsk ud over den flok, der er samlet for at byde den børnekulturelle rygsæk velkommen. Runa Barbara Petersen, som er tovholder på projektet, folder talen ud og taler til projektets aktører, pressen og nogle udvalgte gæster – corona er en streng vært.

- Vi er samlet her for at plante et nyt træ i den Sydsvenske have. Det er med lige dele stolthed og

glæde, at vi sender Den Børnekulturelle rygsæk i Sydsvenske afsted. Nu skal den ud af flyve, finde fodfæste og forhåbentligt være alle pædagoger og lærere, ja os alle, et nyttigt arbejdsredskab i praksis.

Rygsækken kommer i form af en bog og en plakat, som deles ud til alle aktører og til skoler og institutioner. Den findes også i en printvenlig form, så lærere og pædagoger kan downloade rygsækken. Vil man ellers have fat i rygsækken, kan man henvende sig til Runa Barbara Petersen på CFU.

ryger ud. Men alt i alt så er det et samarbejde mellem de forskellige aktører, som Runa Barbara Petersen håber vil fortsætte med samme

hjertelige opbakning langt ud i fremtiden.

LEDER
Kære Dimittender,

ESA, MSA, Förderschulabschluss, Fachhochschulreife eller STX er overskrifterne på det stykke papir, som I har fået i hænderne her de seneste dage. Og for jer betyder det ikke mindre end »FORANDRING«.

En ny fase starter, et nyt kapitel slås op, larven er på vej til at blive

Skoleforeningens formand Udo Jessen

en sommerfugl – og det ofte med sommerfugle i maven, fordi forandring betyder også, at man forlader de vante rammer, går fra det liv, man kender, ud

i det ukendte land. Der venter lærepladser, universiteter, professionshøjskoler, og hvad eller uddannelsesmarked byder på derude i det ukendte land. Dansk Skoleforening har været jeres uddannelsesmæssige »hjem« i de seneste mange mange år, og jeg håber da, at det har været nogle gode år med mange oplevelser og historier, som I vil bevare som de »gode varme historier«

i jeres hukommelse. En varm erindring til det sydsvenske, jeres rødder og dermed ønsket om at komme tilbage engang, er ikke et dårligt resultat for en beslutning, som jeres forældre traf for jer mange år tilbage. Jeres årgang er nok den årgang, der som den første årgang i mere end et halvt århundrede dybt inderligt ved, hvad det betyder, at denne sommer, denne sidste

lange ferie efter skoleafslutningen betyder "frihed". Jeres årgang har haft et helt anderledes hårdt sidste skoleår. Derfor; nyd nu den genvundne frihed til at være sammen med venner, frihed til at rejse, frihed til at feste, frihed til -næsten- at gøre, hvad man har lyst til. Nyd nu friheden, nyd det betyder, at denne sommer, denne sidste

Force be with you and Live long and Prosper, som moderne philosopher udtrykker det.

Til alle forældre, der i disse dage glæder sig sammen med deres børn over skolens afslutningsbevis, siger jeg på Skoleforeningens vegne: "Tak for lån", og jeg ønsker jeres børn alt det bedste for deres fremtid.

