



Skoleforeningen hjælper studerende på UC Syd

Usikkerhed omkring indrejse i Danmark har betydet for 18 pædagogstuderende, at der gennemfører deres praktik hos Skoleforeningen.

CORONA

Nanna Sarauw
Daniel Dürkop

kommunikation@skoleforeningen.org

UCSYD stod lige pludselig, på grund af pandemien og usikkerheden omkring reglerne for grænsekrydsning, med 18 studerende fra Sydslesvig uden en praktikplads til deres første praktik. Anne Harving, lektor ved pædagoguddannelsen UC SYD fortæller:

- Vi var lidt i problemer, fordi de studerende allerede havde en praktikplads i Danmark, men jo tættere vi kom på praktikken, jo mere komplicerede blev reglerne for grænsekrydsning.

Der var allerede truffet praktikaftaler med vuggestuer, skoler, bosteder og andre pædagogiske institutioner i Danmark, men UC SYD kunne ikke få svar fra de danske myndigheder, om de studerende, som er tyske statsborgere, måtte rejse frem og tilbage over grænsen, og hvilke regler de i så fald skulle overholde. Som Anne Harving siger:

- Der var simpelthen for meget bøvl omkring det. Fx hvor og hvor tit de skulle testes, og til sidst kunne vi ikke vente længere.

Derfor besluttede UCSYD at spørge Skoleforeningen, om de kunne hjælpe. Og vupti, så havde UC SYD 18 praktiksteder rundt om på skolerne syd for grænsen.

- UC SYD spurgte fredag i uge 5, og allerede om onsdagen havde de praktikpladser til alle de studerende, siger lektor Anne Harving.

Ralf Feddersen, pædagogisk konsulent i Skoleforeningen fortæller:



Leon Wille er i praktik på Hatlund-Langballe Danske Skole.

Foto: Daniel Dürkop

- UC SYD kontaktede os for at høre, om vi kunne hjælpe. Det ville vi selvfølgelig godt.

Gensidig hjælp

De pædagogstuderende er knyttet til Skoleforeningens nødpassning. Det er både skolerne og de studerende rigtig glade for.

- Vi hjælper gerne de studerende, som på grund af pandemien ikke kan komme til deres praktikplads i Danmark. De er også en stor hjælp for os i skolerne, siger skolelederen på Hatlund-Langballe Danske Skole, Klaus Andersen.

Der har været en tæt dialog og

kontakt imellem Skoleforeningen og UC SYD igennem hele processen. Det var centralt fra Skoleforeningens side, at få skræddersyet et forløb, som passede til UC SYD's behov. Ifølge Ralf Feddersen skal praktikvejledningen indeholde bestemte elementer, blandt andet skal en pædagog kunne støtte og vejlede den studerende i gennem de refleksioner, de har omkring praktikken.

- Det er måske også en gevinst for de studerende at være i praktik i en nødgruppe. De bliver udfordret med noget, som ikke normalt hører til i uddannelsen – nemlig

hvordan man håndterer børn i krisesituationer. Børnene kan være belastet af omstændighederne, fordi hverdagen ikke er som den plejer. Det kan de pædagogstuderende lære noget ved det, siger Ralf Feddersen.

De studerende har krav på vejledning, og ifølge lektor Anne Harving har Skoleforeningen også taget godt hånd om det. SdU er trådt til med en

hjælpende hånd og har stillet fem pædagogiske vejledere til rådighed, hvilket lektor Anne Harvig roser, og mener er et tegn på, at alle tre institutioner har et meget givtigt samarbejde på tværs af grænsen.

Samarbejde

Hele forløbet er et godt eksempel på, at det kan lykkes at stable noget på benene, når man samarbejder omkring opgaver. Det er en særlig situation for øjeblikket, hvor alle står sammen og forsøger at løse de problemer, man står i pga. pandemien. For de 18 pædagogstuderende har dette samarbejde betydet, at de nu har mulighed for at

RESÜMEE

18 Pädagogikstudenten vom UC Syd in Äbenrä führen zur Zeit ihr Semesterpraktikum bei Skoleforeningen durch. Sie alle leben in Sydslesvig und haben Probleme zu ihrem eigentlichen Praktikumsplatz in Dänemark zu kommen. Deshalb hilft Skoleforeningen aus.

gå til eksamen og dermed fortsætte deres studier.

- Det er spændende at arbejde i nødgruppen på Hatlund-Langballe Danske Skole, siger Leon Wille, som egentlig skulle have været i praktik på et værksted for handikappede i Tønder. Det eneste har er lidt ked af er, at han i denne omgang ikke får mulighed for at snuse ind på en dansk arbejdsplads, for han mener, at det er vigtigt, at man som sydslesviger får et indblik i, hvordan man arbejder nord for grænsen.

Ifølge Anna Harving, så skal man rose de studerende, som tog det hele i stiv arm, også selvom de skulle skifte praktiksted midt i vadedstedet. Når man spørger hende, om der måske er en fremtid i samarbejdet med Skoleforeningen, er hun ikke afvisende. Som hun siger: - Vi har jo allerede et rigtig godt samarbejde med SdU, hvor vores elever er i praktik, når de er lidt længere i forløbet, så det kunne godt tænkes.

To konsulenter, god ping pong og en skrivekonkurrence

Ny skrivekonkurrence for elever i 4. til 6. klasse blev en succes.

KONKURRENCE

Nanna Sarauw

kommunikation@skoleforeningen.org

En regnfuld dag i november på Hiort Lorenzen-skolen uddelte Runa Barbara Petersen første præmien til vinderen af skrivekonkurrencen, som hun og Tina Joost havde udarbejdet tidligere på året. De to konsulenter blev helt overvældede over, hvor mange bidrag Skoleforeningen fik tilsendt. Hele 59 forskellige fortællinger om temaet grænser/genforening.

- Der er mange forskellige og virkelig dygtige skribenter blandt skoleeleverne, siger Runa Barbara Petersen. Skrivekonkurrencen henvendte sig til 4. - 6. klasse, som kunne vælge frit på genre-hylden. Måske en novelle, et eventyr, en fabel, en fantastisk fortælling eller en gyser. Dog var kravet, at hovedpersonen skulle være et barn eller et ungt menneske.

Vinderteksten er skrevet af Tjark

Enno Oehmke fra 5. a på Hiort Lorenzen Skolen. Udover, at det er en medrivende historie om to børn, som ender på hver sin side af grænsen, er den velskrevet. Så velskrevet, at man fornemmer de to børns stærke venskab meget klart og tydeligt. Og så overholder den alle de formelle krav.

Det er Runa Barbara Petersen, konsulent for Skoleforeningens pædagogiske læringscenter og Tina Joost, Skoleforeningens pædagogiske konsulent for faget dansk, der med stor nydelse har læst alle de mange bidrag.

Hjertepris

Egentlig var det meningen, at der kun skulle være en vinder. Men én historie gjorde så stort indtryk, at selvom den ikke overholdt alle de formelle krav, blev de enige om, at historien var så rørende, at de bestemte sig for også at uddele en "hjertepris" til Mariam Al-Masari fra Cornelius Hansen-Skolen. Hun har skrevet en personlig og bevægende fortælling om grænser –

både landegrænser, men også om at få sat grænser af de voksne, og hvor uretfærdigt det kan føles. Hun fik sin pris i januar.

God opbakning

For de to idémagere var konkurrencen også en mulighed for at kunne fremhæve og puste til et samarbejde mellem dansklærerne og bibliotekarne rundt om på skolerne.

- Det var virkelig opbakning omkring projektet, siger Tina Joost og fortsætter

- Både eleverne og lærerne kunne finde inspiration til både indhold, stil og tema på skolebibliotekerne. Og med til konkurrencematerialet hørte også et inspirationsark, som var udviklet specielt til samarbejdet mellem de to faggrupper.

Hvis der skal opsummeres, så var årets skrivekonkurrence en succes. Runa Barbara Petersen og Tina Joost har, som Runa siger,

- En virkelig god ping pong, når de arbejder sammen. De regner helt sikkert med, at konkurrencen bliver gentaget til næste skoleår.



Tjark Enno Oehmke fik 1. prisen.

Foto: Daniel Dürkop

Måske i en lidt anderledes udformning.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



Facebook/skoleforeningen



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
medarbejder hos
Skoleforeningen