



En "ægte" prinsesse på besøg

H.K.H. Prinsesse Benedikte i børnehave og skole på Sild

BESØG

Nanna Sarauw

Kommunikation@skoleforeningen.org

Børnene står i ly for regnen på verandaen med dannebrogflagene faretruende tæt på hinandens hoveder og venter i spænding på, at dagens hovedperson kommer forbi.

- Nu kommer bilen, siger pædagogen, som står sammen med dem. Alle anstrenger sig til det yderste for at modtage H.K.H. Prinsesse Benedikte og vise børnehaven fra sin bedste side. Børnene bliver linet op på græsplænen med flag og vifter til velkomst.

- Jeg mødte hende også i går og gav hende blomster, siger Maline på 6 år og viser sin fine kjole frem, som hun har taget på, fordi Prinsessen besøger Sild danske børnehave.

Børnehaveleder Kai Zilkehat tager imod og byder velkommen. Prinsessen spørger interesseret ind til, hvordan en dag i børnehaven forløber, mens hun elegant kanter sig forbi de legende børn på gulvet i gangarealet. To piger er i gang med at bygge et slot. Jette på 4 år har i to dage haft sin lyserøde prinsessekjole på, fordi Hendes Kongelige Højhed skulle komme. Jette smiler glad og lidt genert til den "ægte" prinsesse.

En almindelig børnehave

- Det er vigtigt for os at vise Hendes Kongelige Højhed, hvordan en almindelig børnehave ser ud, så vi har ikke ændret noget, siger Leder Kai Zilkehat.

Inde på stuen, hvor førskolebørnene holder til, er H.K.H. Prinsesse Benedikte faldet i snak med Malina. De to får en fortrolig snak om, at hun snart skal starte i skole. Det virker som om prinsessen nyder at være i den afslappede stemning, der er på stuen, hvor de fleste af børnene leger upåvirket af det store ståhej, der er i Prinsessens slipstrøm. Da Kai Zilkehat spørger, om

hun ikke har lyst til at se haven, lyser prinsessens øjne op, og hun siger

- Det er rigtigt, I er jo sådan en grøn børnehave. Desværre er vejret ikke rigtig med på den, så hun må nøjes med at kig ud ad den åbne dør på den grønne urtehøve, inden hun må skynde sig videre til fritidshjem og skole.

Ovre på skolen er alle 63 børn mødt op. Ingen vil gå glip af denne dag. Lasse fra tredje klasse er lidt nervøs over at skulle synge for gæsterne. Han og Tilda fra fjerde klasse er mest trygge ved at synge skolesangen.

Det er cool

- Det er cool hun er her. Det er virkelig fint at møde en ægte prinsesse siger Tilda. Lasse fortsætter - Der er mange mennesker med. Hun har en chauffør, og der sidder en masse bag ved hende, men det er rigtigt spændende, at hun kommer og jeg vil gerne tale med hende, men jeg ved ikke rigtigt, om jeg tør, hvis jeg får muligheden, siger han.

For det danske mindretal og den Danske Skole i Vesterland, er det et vigtigt besøg, som skoleleder Majbritt List siger,

- I går var jeg til inviteret til middag i anledning af besøget. Min bordherre var byens borgmester, som indrømmede, at han aldrig havde besøgt den danske skole, men det ville han gerne, så kan kom på et hurtigt visit i dag.

Det passer om fod i hose med et lille alvorssord, som Prinsesse Benedikte, med et smil på læben, gav skoleleder Majbritt List med på vejen om, hvor vigtigt det er med de gode kontakter og forbindelser mellem mindretal og flertalsbefolkningen.

Godt samarbejde

- Deres Kongelige Højhed kan være helt tryk, forsikrede skolelederen efter besøget.

- Vi har allerede et godt samarbej-



de med de tyske skoler, og det kan kun blive bedre, når jeg nu også har en kaffeaftale med borgmesteren, som kommer forbi til en rundvisning og en uformel samtale.

Den første del af ombygningen bliver præsenteret for dagens gæst, som virker meget imponeret - specielt af de portrætter, som eleverne har lavet, som hun stoppede op og

beundrede. Både Lasse og Tilda er i hvert fald spændte på, om hun måske havde set deres.

I den renoverede del, som blev vist frem, er der i indgangspartiet malet et stort træ, som bliver trukket af et skib. Det kunne være et piratskib, selvom kunstneren Kristian Vodder Svensson præsenterer det, som et skib. Kristian Vodder Svensson, fortæller, at han har været 14 dage på skolen for at male billedet på væggen. Billedet er inspireret af de fortællinger, han har hørt eleverne fortælle hinanden, mens han sad på stilladset. Nogle gange kom eleverne op og sad sammen med ham, mens han malede. Kunstneren og den kongelige gæst får en snak om billedet inden frokosten, som er den sidste del af det officielle besøg.

Gode oplevelser

H.K.H. Prinsesse Benediktes første officielle besøg på Sild er slut. Det er en glad, men træt skoleleder, der vinker farvel til den kongelige kortage med tasken fyldt med gode oplevelser. Og et håb om, at de store klasser snart kommer tilbage og fylder den nyrenoverede skole med liv.

Det kongelige besøg har kastet glans på mindretallet på øen og det virker også som om, at Hendes Kongelige Højhed fik en masse gode snakke og oplevelser med hjem.

Royal fødselsdagsgæst

H.K.H. Prinsesse Benedikte kom på et forsinket fødselsdagsbesøg på Duborg-Skolen.

Daniel Dürkop

Kommunikation@skoleforeningen.org

Tredje gang er lykkens gang, sagde Duborg-Skolens rektor, Heino Aggedam, da han tirsdag i denne uge kunne byde H.K.H. Prinsesse Benedikte velkommen på Duborg-Skolen i Flensburg. Det royale besøg var oprindeligt planlagt til skolens 100-års jubilæum, men to gange var Corona-pandemien årsag til, at besøget blev skubbet.

- Det er mig en stor ære at byde Dem velkommen på Duborg-Skolen. Vi markerer i dag et forsinket 100-års jubilæum, og det glæder mig, at vi på Duborg-Skolen i dag har mulighed for at fortælle Dem og alle øvrige gæster Duborg-Skolens historie, fortælle om vores hverdag, vores værdier og vores visioner, og at vi også får lejlighed til

at vise skolen frem i sin nyrenoverede form, sagde Heino Aggedam.

I sin tale gjorde rektoren det tydeligt, at skolen er sig bevidst om sin historie, tradition og symbolværdi.

En moderne skole

- Vi er en moderne skole, og vi udnytter de nye lokaler, de digitale muligheder og pædagogiske redskaber, så vi fortsat udvikler undervisningen, eleverne, skolen og os selv og følger med tiden. For vi er ikke bare geografisk fremtrædende, men vil også være fremtrædende fagligt, pædagogisk og didaktisk. Og det vil vi også være fremover. Vi er moderne, men fuldt ud bevidste om vores traditioner, vores særkende og kulturelle ståsted, og lige så bevidste om vores pædagogiske ståsted og vores værdier: trivsel, faglighed,



udvikling, respekt og tolerance går hånd i hånd og gennemsyrrer alt, hvad vi gør, så skolen, arbejdspladsen og de unge menneskers uddannelse er en lille smule bedre i dag, end den var i går, sagde Heino Aggedam. H.K.H. Prinsesse Benedikte overbragte en fødselsdagshilsen fra

H.K.H. Dronning Margrethe:

- Duborg-Skolen står centralt i mindretallet. Den har en stor betydning for familierne og er med til at sikre eleverne høj faglighed, sagde hun.

Også elevrådsformand Konstantin Jockel kom i sin hilsen ind på

skolens værdier, og at skolens jubilæum også fejrer den tolerance og sameksistens, som der skal værnes om.

- Vi er allesammen forskellige, men har grænselandet som fællesnævner, sagde han.

Rammeprogrammet gav gæsterne et indblik i den musikalske mangfoldighed, som også har kendetegnet skolen i årene: Duborg-Skolens lypiger, som ifølge Heino Aggedam er næsten lige så gamle som skolen, brødrene Hugo og Justus Löwe, som spillede på klaver og guitar samt musiklærerne Ruth Maschmann og Frøya Gildberg sørgede for begejstring hos publikum. Og mens de indbudte gæster fik en rundvisning af skolens elevambassadører, var der en særlig overraskelse for eleverne på denne forsinkede fødselsdag. Skolen havde nemlig inviteret mentalisten Karsten Sørensen til at forbløffe dem, inden de skulle til undervisning igen.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 50470

De er Danmarks bedste skolebibliotek

I gamle dage hed de skolebiblioteker – i dag pædagogiske læringscentre (PLC). Oksevejens Skole i Flensborg har Danmarks bedste af slagsen.

UDMÆRKELSE

Daniel Dürkop

Kommunikation@skoleforeningen.org

Hvert år, når Kommunernes For- ening for Pædagogiske Læringscen- tre holder årsmøde, udddeles prisen for Danmarks bedste PLC. Sidste år opnåede Skovlund-Valsbøl Sko- les PLC en delt 2. plads og i år var der igen et PLC fra Sydslesvig med i finalen på Severin Kursuscenter i Middelfart. Og denne gang løb sko- lebiblioteket på Oksevejens Skole med sejren og kan nu kalde sig Danmarks bedste pædagogiske læ- ringscenter.

Årshjul

For 14 dage siden var en jury på be- søg i Flensborg for at få præsentere arbejdet på Oksevejens Skole af skolebibliotekar Svenja Bittner.

- Jeg har organiseret skolebiblio- tekets arbejde i et årshjul. I dette skoleår startede vi med et intro- duktionsforløb til skolebiblioteket og arbejder med forskellige emner afhængig af aldersgruppen. Pe- ter Pedal til indskoling, Alt om transport for børnehaven og biblio- teksbingo for mellemtrinnet, fortæl- ler hun.

I løbet af efteråret stod den på gyser-booktalk, halloweenfest og Harry Potter i oktober og nordisk littera- tur, matematik og eksperimenter i no- vember. Jul, Smart Parat Svar og læ- selyst var nogle af forløbene i vin- termånederne. Nogle forløb bliver delt op i alderstrin, mens andre er for alle og tilrettelagt sådan, at æl- dre elever er sammen med yngre elever.

- Fx 6. klasse, der har haft "makkerlæsning" med 1. klas- se, som er blevet rigtig dygtige, og det har de store elever en stor and- el i, fortæller Svenja Bittner.

Foråret bød på forløb omkring Læserakketen, FN's verdensmål, for-



Svenja Bittner i gang på skolebiblioteket på Oksevejens Skole.

Foto: Daniel Dürkop

skellige konkurrencer og anmel- delser.

Forfatterskab

På skolebiblioteket på Oksevejens Skole handler det om at bringe bo- gerne tættere på eleverne. De er synlige og let tilgængelige. Der fin- des en speciel hylde med 1ere, altså 1. delen af en bogserie. Der er en hylde med nye udgivelser, og der er bogflix, en analog Netflix, hvor eleverne blandt andet kan anbefale hinanden bøger. Skolebiblioteket har et "forfatterskab", hvor der står bøger samlet fra den samme forfat- ter. Sammen med skolesocialarbej-

deren har Svenja Bittner lavet en bogkuffert til dagtilbudsbørn med bøger om følelser. På skolens in- tranen er der oprettet en digital op- slagstavle til både lærere, forældre og elever, hvor Svenja Bittner sender læseråd ud til forældrene.

For Svenja Bittner er læselysten det afgørende:

- Det behøver ikke altid at handle om, at de unge blive klogere eller bedre af at læse, det er læselysten, det drejer sig om. Det andet sker så af sig selv, når de unge får bøger med hjem, og læser. Det er bare no- get af det største i mit job som sko- lebibliotekar – det er den glæde og

det kæmpe smil man får, når man afleverer en bog til børnene, som de har ventet på og glædet sig til. Den øjeblikkelige og ærlige feed- back jeg får fra børnene er ubeskri- velig. Det er den rene læseglæde og det er det, der motiverer og er drivkraften bag min egen udvikling som PLC-vejleder hver dag, siger Svenja Bittner.

- Læsemiljøet på skolebiblioteket er også rigtig vigtigt for mig. Det skal være hyggeligt, og jeg bruger meget tid på, at skolebiblioteket er et rum, hvor alle føler sig godt tilpas. Og der skal være læsning til alle, og vi er nødt til at spotte dem,

som ikke rigtig finder noget.

Skolebibliotekaren involverer og- så eleverne i arbejdet.

Hjælpebibliotekarer

- Nogle pige kender alle regler og ved hvor bøgerne skal stå. Nogle drenge elsker at bippe bøger og be- styre scanneren. De er mine hjælpe- bibliotekarer.

Dagtilbudsområdet er særlig vig- tigt for Svenja Bittner. Dagtilbuddet lige ved siden af skolen er en fast bruger af skolebiblioteket.

- Jeg har et vigtigt samarbejde med pædagogerne og understøtter dem i de forløb, de planlægger med dagtilbudsbørnene. Jeg skaffer dem de materialer, de har brug for, siger hun.

Et skolebibliotek skal hele ti- den udvikle sig, er Svenja Bittner overbevist om. Her bruger hun et netværk, især i de sociale medier, hvor hun slutter sig sammen med andre biblioteker, skolebiblioteker og PLC'er.

- Det er et utrolig inspirerende netværk, hvor vi kan berige og støt- te hinanden.

Det er en stor anerkendelse af det arbejde, Svenja Bittner og hele Oksevejens Skole har gjort i for- hold til læselysten, at de nu i et år kan kalde sig for Danmarks bedste PLC. Og det giver Svenja Bittner drivkraft i sit udviklingsarbejde og ikke mindst næste gang, hun skal læse op for sine elever, iført Ras- mus Klump kostume og selvfølgelig med hjemmelavede pandekager.

RESÜMEE

Die Schulbibliothek an der Ok- sevejens Skole in Flensburg wurde i dieser Woche zu Däne- marks bester Schulbibliothek gewählt.

»Det er vigtigt at vi gør noget!«

En gruppe piger fra 9. a på Jes Kruse Skolen i Egernførde har igennem de seneste uger solgt postkort, som de selv har designet. Pengene går til at støtte ukrainske flygtninge.

KRIG

Daniel Dürkop

Kommunikation@skoleforeningen.org

Madita, Emilia, Taya, Jonna, Amelie, Jordis og Eva samler penge ind til fordel for menneskerne i Ukraine ved at sælge postkort. Det er kort, de selv har designet. På computer, med malerier eller collage.

- Eleverne er meget optagede af krigen, og de har haft brug for at gøre noget. Jeg har foreslået, at de laver noget, som vi kan integrere i tyskundervisningen. Så i stedet for at bage vafler og sælge dem, blev det til postkort med citater, der har med fred at gøre, som de unge har fundet forskellige steder, fortæller

deres lærer Yasmin Gauter.

Man kan tydeligt mærke, at driv- kraften for de syv 9. klasses elever er afmagt.

- Vi kan simpelthen ikke forstå, hvorfor Putin har startet denne her krig, siger de.

- Det er så synd for de mennesker. De har lige haft et helt almindeligt liv, og nu lever de i krig, og ingen ved rigtig hvorfor.

Kortene koster 1 euro 20. Eller mere, som pigerne påpeger. I lø- bet af en uge har de tjent over 200 euro. De sælger til deres kammerater på skolen og har været rundt i Egernførde for at lave aftaler med forskellige butikker, som sælger kortene for dem.

- Ideen har allerede plantet sig til



andre skoler her i byen, hvor der også er elever, som er begyndt med at designe postkort og sælge dem, fortæller Yasmin Gauter.

Pigerne kommer også til at have en bod til årsmøderne i Egernførde og håber på at kunne tjene godt til at kunne hjælpe de krigsramte i Ukraine og flygtningene hos os.

RESÜMEE

Sieben Schülerinnen der Jes Kruse Skolen in Eckernförde sammeln Geld für ukraini- sche Flüchtlinge. Sie verkaufen selbst gemachte Postkarten.

