



A. P. Møller Skolen fylder år

Skolen fejrer fødselsdag med at blive bedre til bæredygtighed.

JUBILÆUM

Nanna Sarauw
Kommunikation@skoleforeningen.org

A. P. Møller Skolen fylder 15 år, og når man rammer de 15 år, er man, i følge bøgerne, på toppen som teenager. Som en hver anden teenager gør A. P. Møller skolen også tingene på sin helt egen måde og fejrer dagen med en bæredygtighedsdag. Rektor Jens Verdoner uddyber,

- I stedet for at lave en stor traditionel fødselsdag, så tænkte vi at fejre det på en anderledes måde. Det er jo A. P. Møller Skolen, og hvis der er noget, A. P. Møller er kendt for, så er det jo det fabelagtige slogan: Intet tabt skal ramme os, som kunne have været undgået ved rettidig omhu, så det er vist ved at være rettidig omhu at gøre bæredygtighed til en del af elevernes hverdag.

Dagen starter med en politisk del, hvor virksomheder, ngo'er og politikere holder et oplæg for de ældste klasser, som er forsøgskaniner for projekt bæredygtighedsdag. Skolen har inviteret Nelly Valdeck fra "De Grønne", som sidder i landdagen. I følge Jens Verdoner, fortalte hun om, hvad man kan gøre politisk og gjorde eleverne klogere på samspillet mellem individ, erhvervsliv og politik.

Workshops

Efter første del, hvor hovedet blev tilgodeset, er det nu tid til workshops, som skolens lærere står for. De spænder vidt. Bare for at nævne nogle, så kan eleverne arbejde med vildt have, upcycling af tøj, en tøjbytte-børs og producere bæredygtigt plastik af mælk.

I kemilokalet står to drenge iført hvide kitler og beskyttelsesbriller med snuden helt nede ved en tragtfylt med en lyserød snasket væske i et kaffefilter. Den klistrende masse er mælk blandet med eddike, og som efter opvarmning bliver til plastik. Lærer, Sören Schröder, fortæller:



De unge fik også bevæget sig.

Foto: Nanna Sarauw

- Proteinet kasein udgør 80% af mælken, og når det blandes med eddike, bliver det til biobaseret plastik. Når mælken opvarmes til ca. 55 grader, odelægges proteinerne ikke. Lige så snart vi rammer 55 grader, så tager vi mælken ned fra varmepladen og så tilsætter vi noget eddikesyre. Syren gør, at de her monomerer klumper sig sammen til nogle polymerer. Og polymerer er jo det, som plastik består af.

Matti Steffens og Joris Michelsen, som de to kemikere i spe hedder, er allerede ved forsøg nummer to. I vindueskarmen ligger små lyserøde plastikugler og tørrer. De er begge to glade for muligheden at prøve at producere biologisk nedbrydeligt plastik. De er enige om, at det, der måske har givet mest indblik i forhold til bæredygtighed, er snak-

ken om, hvor meget og hvor mange forskellige slags plastik samfundet egentlig bruger. Sören Schröder supplerer:

- Desværre er det enormt resursekrævende at lave plastik ud af mælk. Så hvis vi skal rykke noget, så skal vi blive bedre til at recycle plastik. Det er absurd, hvad man pakker ind i plastik. Eleverne og jeg snakkede om, at vi ikke kan undvære plastik, men vi kan blive klogere på til hvad, vi bruger det, og hvordan det er fremstillet.

Upcycling er et hit. Et andet sted på skolen er de i fuld gang med at give gammelt tøj nyt liv eller upcycling, som både elever og lærer Güde Marie Kugler kalder det. Eleverne kan hoppe fra workshop fra workshop. De bruger to timer hvert sted. Nogle eleverne

er blevet hængende hos Marie, som viser forskellige beklædningsgenstande, der har fået et nyt liv. En ældre badekåbe i stribet silkestof er med et klip her og en enkelt syning der, blevet til en lækker slå-om-skjorte, og en mønstret dug har forvandlet sig til en slå-om-nederdel. Güde Marie Kugler griber fat i de forskellige modeller, som hænger kækt ned fra fitnessgear, som eleverne er klemmt ned imellem sammen med symaskiner, hvis formål er at give tøjet nyt liv. Mara Bøhm og Geske Hohlfild har lige været forbi tøjbyttebørsen for at finde noget tøj, der kan få et nyt liv.

- Jeg fandt en cardigan, siger Mara – og Geske supplerer: Og jeg dem her, siger hun, mens hun viser et par bukser frem. Men begge piger synes, at det de have fundet på

byttebørsen, var så fedt, at det er lige til at hoppe i.

Almen dannelse

Skal rektor opsummere dagen og sætte et par ord på, hvorfor det er vigtigt at introducere eleverne til bæredygtighed, siger han:

- Jeg tænker, det er en del af den almene dannelse, at man går ind og beskæftiger sig med bæredygtighed. Det har været vigtigt for os ikke at sortmale og se negativt på det hele. Altså det, vi alle sammen godt ved. Når eleverne kigger ud ad vinduet, bliver de bombarderet med at skoven brænder, der er plastik over det hele, og klimaet går amok. Til sidst så sidder man der og tænker, nu spiser jeg bare min røde bøf, og det kan bare være lige meget. Vi vil gerne vise, at individet kan påvirke de små ting og give eleverne et positivt syn på bæredygtighed. Og for lige at sætte en tyk streg under budskabet, slår han ud med hånden, inden han uddyber:

- Det er faktisk ikke individets skyld. Vi kan skubbe til udviklingen og ændre en lille smule, men det handler om, at vi som samfund ændrer vores vaner, og det vil vi gerne give videre til vores elever.

Og så skal der danses. Når man nu fylder 15 år, så kommer man ikke uden om at fejre dagen med en dans, så når skoledagen går på hæld, samles alle i idrætshallen og danser til en ko-reografi, som en af lærerne har ud-tænkt. Rektor udtrykker det således,

- Så prøver vi alle sammen at danse den samme dans for lige at styrke fællesskabet, og så slutter vi dagen af med at have inviteret vores alumner.

Der kommer ikke så mange gamle elever i år. Men Rektor håber, at skolen kan starte en tradition, så det bliver en tilbagevendende begivenhed, at de gamle elever bliver inviteret, når skolen fylder år.

»De nye" mødte mindretallet

Speeddating for blandt andet Skoleforeningens nye ansatte med mindretallets organisationer.

MINDRETAL

Daniel Dürkop
Kommunikation@skoleforeningen.org

Denne uge bød på en særlig begivenhed for de nyansatte inden for det danske mindretal i Sydslesvig, da Skoleforeningen arrangerede et fælles møde for alle nyansatte i de danske mindretalsorganisationer og Friisk Foriining.

Formålet med dette arrangement var at præsentere hovedorganisationerne og skabe en platform for de nyansatte til at lære om mindretalsarbejdet i Sydslesvig.

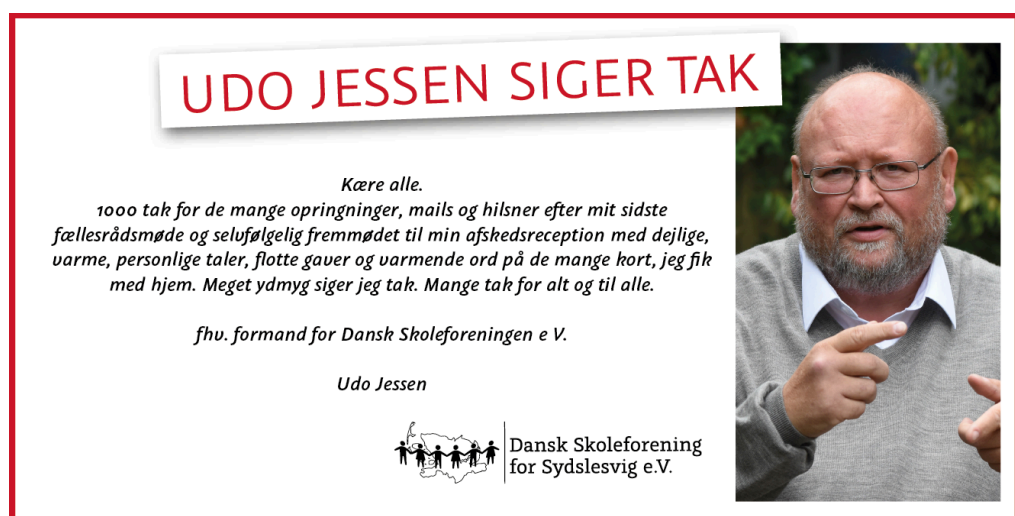
Arrangementet, kendt som »Speeddating«, udgør en vigtig del af Skoleforeningens dialogmøder – en kursusrække, der rustet de nyansatte til de særlige udfordringer,

der følger med ansættelse i en mindretals-skoleforening.

Udover Skoleforeningens egne nyansatte blev også medarbejdere fra andre organisationer inviteret til »Speeddating« for at give dem et fælles indblik i de muligheder, der findes for frivilligt engagement i Sydslesvig og inden for det frisiske mindretal.

Afgørende

For mindretallene er det afgørende, at deres medlemmer engagerer sig i frivilligt arbejde, og de ansatte inden for organisationerne har et særligt ansvar som multiplikatorer og rollemodeller. Skoleforeningen lægger vægt på, at de ansatte, uanset om de er lærere, pædagoger eller teknisk-administrativ personale, er dybt forankret i det danske



UDO JESSEN SIGER TAK

Kære alle.

1000 tak for de mange opringer, mails og hilsner efter mit sidste fællesrådsmøde og selvfølgelig fremmødet til min afskedsreception med dejlige, varme, personlige taler, flotte gaver og varmende ord på de mange kort, jeg fik med hjem. Meget ydmyg siger jeg tak. Mange tak for alt og til alle.

fhu. formand for Dansk Skoleforening e.V.

Udo Jessen



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.



mindretal og lever mindretallet i deres dagligdag. Udover Skoleforeningen var Syd-

slesvigsk Forening, SSW, Dansk Kirke i Sydslesvig, SdU, Dansk Centralbibliotek, Sundhedstjenesten,

af mindretalsarbejdet og de forskellige aspekter af organisationernes virke.

Fokus

Din medlemsavis



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



Facebook/skoleforeningen



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
medarbejder hos
Skoleforeningen