



LEDER

”...en del af det danske mindretal”

Skoleforeningens formand Udo Jessen
kommunikation@skoleforeningen.org

Kære alle,

Det nye år er startet, og det ligner på mange måder det gamle år rigtig mange steder - med alle de restriktioner, meldinger om smittetal og mennesker i karantæne. Men ok, vi har gjort alt, der kan gøres; mange er vaccinerede, vi bærer mundbind, holder afstand, har reduceret vores kontakter og meget andet. Jeg er rimelig optimistisk i forhold til, at vi efter påskeferien (04. til den 14. april) nærmer os normaliteten i vores dagligdag. Den er fyldt med arrangementer på skole, daginstitutions- og foreningsplan samt møder i vores organisation og i det private. Forårsfester, lejrskoler, elevudveksling, elevbesøg, ekskursioner, debatmøder og så videre. Indtil da må vi være tålmodige, forsigtige og tilbageholdende og leve med situationen, som den er. Digitale møder er mulige og i et begrænset omfang et fint redskab til at holde møder. Men digitale møder har deres begrænsninger, når mange mennesker gerne vil drøfte noget principielt.



Jeg håber på, at vi kan gennemføre vores regionale møde og det store fællesrådsmøde nogenlunde "normalt", selvom vi måske bliver nødt til at arbejde med hybridløsninger.

I Samrådet for det danske mindretal sidder alle organisationer sammen omkring "det runde bord", og i samrådsaftalen (vedtægterne) står der i den første sætning, at samrådet består af "selvstændige og ligeberettigede foreninger".

Det er en meget fin sætning, som udtrykker det fundamentale demokratiske princip omkring "ligeværd" og "øjnehøjde", og det klæder et mindretal at starte en aftale med sådan en sætning.

Jeg fornemmer en vilje i hele mindretallet til at gøre vores struktur mere nutidig. Hvordan vi opbygger vores fællesskab, er vi i dialog omkring. Organisationerne imellem og den enkelte. Det er vigtigt, at vi netop fører denne dialog i øjenhøjde og også tager hensyn til dem, som ikke har de samme ressourcer som for eksempel Skoleforeningen. Det er vigtigt, at vi tager alle med i processen og behandler dem ligeværdige. Det kan betyde, at processen tager en smule længere, og at man drejer en ekstra runde med forklaringer for at sikre, at vi alle har den samme viden. Det gør heller ikke noget, så længe vi har det fælles mål i fokus: Vi er i gang med en forandringsproces.

På decembermødet kom der et forslag om, at vi i fremtiden bruger sloganet "Det danske mindretal" på vores alles brevpapir. Efter en god drøftelse på januarmødet blev det justeret til "en del af det danske mindretal", da den sprogligt klart indikerer, at de enkelte organisationer er en del af noget større. For mig passer det perfekt til den første sætning i vores fælles aftale/ vedtægt for Det sydslesvigske Samråd, der har med øjenhøjde og ligeværd at gøre. Når der i aftalen står, at "Inden for det danske mindretal i Sydslesvig varetager selvstændige og ligeberettigede foreninger og organisationer deres vedtægtsbestemte opgaver", så betyder det netop, at vi er en del af noget fælles - det danske mindretal.

Respekt, værdsættelse, tillid og en anerkendende tilgang er nogle vigtige begreber, når vi taler om trivsel generelt og specielt selvfølgelig også i vores egen organisation. Derfor er det vigtigt, at vi fremadrettet tager ansvar og tør at diskutere emner som fx unisex-toiletter på vores skoler, rumbetegnelsen "lærer-værelse" på skolerne, fælles elevrådets rolle i systemet og miljøpolitik. Er vi på alle kanter fremadrettede og tidssvarende eller er vi bagud? Er vores bestræbelser og ambitioner økonomisk forsvarlige? - vi opererer jo med offentlige penge. Der er lagt op til spændende debatter i den kommende tid, som viser den bredde vi har som organisation, der arbejder med unge mennesker og er en stor arbejdsgiver.

På det helt konkrete plan bliver vi nødt til at finde en løsning på byggeområdet. Eksempelvis i Tarp, hvor både Daginstitutionen, SFO og skolen lider under ekstrem pladsmangel. Mange andre steder i Sydslesvig, hvor problemstillingen er den samme, kunne nævnes. Der er med andre ord mange udfordringer, som foreningen står over for, og som skal løses. Jeg er fortrøstningsfuld i forhold til, at vi nok skal finde løsninger, og at situationen ikke er helt så håbløst, som det nu kunne lyde. Helhedsløsninger og fælles anstrengelser har hjulpet os på Sild, i Vimmersbøl og andre steder og mon ikke det er en fremtidssikret vej at gå?

Vi er en del af det danske mindretal, og alt, hvad vi gør, er til gavn for mindretallet. Vi arbejder på at styrke samarbejdet mellem mindretalsorganisationerne og Grænseforeningen og er overbeviste om, at det er den bedste fremtidssikring, der findes. Skoleforeningen er sig sit ansvar bevidst, med respekt og værdsættelse over for de andre. Vi er alle... en del af det danske mindretal.

Som gæst i Kobbermølle

I denne uge flyttede specialpædagogisk læringsgruppen på Jørgensby-Skolen ind som gæst i skolebygningen i Kobbermølle.

PÆDAGOGIK

Daniel Dürkop

Kommunikation@skoleforeningen.org

- Vi har på skolen haft et ønske om i en periode give eleverne nogle nye rammer for udvikling og læring, som tilgodeser elevens individuelle behov for støtte, ro og trivsel, siger Skolelederen på Jørgensby-Skolen, Sandra Mikkelsen.

Sådan blev projektet med at udstationere Flensborg-skolens læringsgruppe or elever med generelle og omfattende indlæringsvanskeligheder i en overgang til Kobbermølle født.

- Vi sætter værkstedssarbejdet i centrum. De praktisk-musiske elementer vægtes højt. Læring sker gennem oplevelse, bevægelse og leg og danner grundlag for værkstedernes indhold, som fx kan være udeliv, bevægelse eller spilleværksted, siger Sandra Mikkelsen.

I naturen

Skolebygningen i Kobbermølle ligger i gåafstand til både stranden i Wassersleben, fjorden, vandresti og skovområde. Værkstedet »udeliv« giver børnene indblik i naturens verden. Børnene lærer om naturen og naturens mangfoldighed og betydning, samtidig med, at børnene lærer naturen at kende som en værdifuld ressource.

Bevægelsesværkstedet vægter motorisk udvikling og fysisk aktivitet højt. Værkstedet skal være med til at give børnene en mere aktiv hverdag, hvor bevægelse får en naturlig plads i børnenes dagligdag.

Spil giver børnene mulighed for at konkurrere mod hinanden efter aftalte og fastlagte rammer. Eleverne lærer, at samspil fungerer, når regler overholdes, og at det er ok at tabe. Det er legen og det at have det sjovt sammen, som sættes i centrum. Konflikthåndteringsværktøjer tegnes gennem samspil og fælles oplevelser.

- Eleverne modtager derudover undervisning i de klassiske skolefag, dog vægtes indhold og længde af modulerne ift. det enkelte barns behov og forudsætning for at kunne deltage i undervisningen. Hver elev undervises ud fra en individuel elevplan, hvor lærings- og kompetencemålene er beskrevet. Arbejdet med elevplanen evalueres løbende, og planen tilpasses og justeres i progression med elevens udvikling, siger Sandra Mikkelsen.

Genkendelig struktur

Eleverne er i Kobbermølle hver dag i den kommende tid. Kun de helt store elever er i Flensborg en gang om ugen for at være med til for eksempel svømning.

- Vi vil gerne skabe nye rammebetingelser for læringsgruppen, så børnene kan

blive så dygtige, som de overhovedet kan. De får mulighed for at udvikle sig og deres identitet ud fra de ressourcer og kompetencer, de har. Vi tilpasser rammerne til elevernes behov og kan gennem projektet samle erfaringer, så eleverne i læringsgruppen fremadrettet modtager et skoletilbud, som matcher børnenes behov og samfundets forventninger og udvikling. Eleverne med særlige behov lærer at indgå i en social, personlig og dannelse mæssig kontekst og tilegner sig kompetencer til at yde et positivt bidrag i de fællesskaber, de indgår i. Eleverne bliver mødt med anerkendelse og respekt af andre, siger Sandra



Bevægelse er et af fokusområderne i projektet Foto: Daniel Dürkop

Mikkelsen..

Derfor skal dagligdagen være præget af åbenhed, fleksibilitet og en genkendelig struktur. Blandt andet starter dagen op med en fælles morgenmad med havregryn og frugt.

- Vi er ved at udarbejde et nyt mindset, som tager afsæt i et moderne børnesyn, hvor medansvar og medejerskab er nøgleværdier. Det er hele barnet, som tilgodeses, så projektet bygger, ud over den fagfaglig undervisning, på en livsduelig-hedstanke, hvor emner som hygiejne, kost og almene praktiske hverdagsting indgår i undervisningsplanen.

Samarbejde

De voksne omkring læringsgruppens 27 elever er både lærere, pædagoger og medhjælpere.

Projektet intensiverer også det bestående tværprofessionelt samarbejde med både PPR, skolesocialarbejdere, Gustav Johannsen-Skolen og andre eksterne aktører.

Ved siden af eleverne fra Jørgensby-Skolen bruger også Harreslev-Kobbermølle Danske Skole parallelt bygningen til aktiviteter, ligesom lokale mindretalsforeninger bruger lokaler der.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



Facebook/skoleforeningen



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
ansvarlig hos
Skoleforeningen