



Arbejds møde om Skoleforeningens vedtægter

Vedtægtsudvalgets udkast skal i høring inden fællesrådsmødet i efteråret.

VEDTÆGTER

Daniel Dürkop

Kommunikation@skoleforeningen.org

I efteråret 2020 blev der på det første fællesrådsmøde i den nye valgperiode nedsat et vedtægtsudvalg, som skal se på de efterhånden årtier gamle vedtægter i Skoleforeningen.

Udvalgsarbejdet har været for-

halet af Corona, men efter planen skal udvalget komme med et udkast til nye vedtægter på fællesrådsmødet i efteråret 2022. En vigtig milepæl på vejen til de nye vedtægter var et arbejds møde torsdag i denne uge. Her var alle fællesrådsmedlemmerne inviteret til at komme med input til udvalgets videre arbejde. Aftenen bestod af små informationsoplæg, gruppedrøftelser og nogle vejledende afstemnin-

ger. Emnerne, der blev drøftet, var Skoleforeningens navn og formål, fremtidens medlemskaber samt roller og kompetencer.

Høringsfase kommer

Skoleforeningens vedtægtsudvalg forbereder nu et endeligt udkast, som skal i høring inden efterårets møde.

- Vi har været meget bevidste om, at vedtægtsudvalget skal have ar-

bejdsro. Derfor diskuterer vi ikke indhold offentligt inden høringsfasen. Vedtægtsudvalget aftaler nu som det næsten, hvordan hele høringsfasen skal gennemføres, siger Skoleforeningens formand, Udo Jessen.

- Jeg tænker, at institutionernes samarbejdsråd her har en vigtig rolle, fordi der både sidder ansatte, forældre og elever med ved bordet. Det er vigtigt, at vi hører dem om

deres syn på udkastet. Andre vigtige medspillere er selvfølgelig driftsrådet, fælleselevrådet og forvaltningen. Vedtægterne er rammen for, hvordan vi agerer som forening og i forhold til medlemmerne, men det har selvfølgelig også en stor indflydelse på de ansatte i Skoleforeningen og på dem, der er i centrum for Skoleforeningen, nemlig børnene, siger Udo Jessen.



Debatmøde om nazi-tiden på Duborg-Skolen Foto: Nanna Sarauw

Nazi-tiden på skemaet

Gymnasielever mødes for at holde 8. maj i hævd.

HISTORIE

Nanna Sarauw

Kommunikation@skoleforeningen.org

Siden 2021 har d. 8. maj været en officiel dag, hvor man mindes befrielsen i hele Slesvig-Holsten. D. 3. maj var elever fra Gymnasium Schloss Plön på besøg på Duborg Skolen. Eleverne har i fællesskab forberedt et symposium, som skal gøre tilhørerne klogere på, hvorfor man skal holde d. 8. maj i hævd.

Anke Spooendonk, tidligere justits- kultur og europaminister i Schleswig-Holstein, Prof. Dr. Detlev Kraack, historie og latinlærer på Gymnasium Schloss Plön, og ni elever fra både Duborg og Schloss Plön er linet op foran tilhørerne i den gamle festsal på Duborg Skolen. De er klar til at fortælle, og for nogle af eleverne er det første gang, de taler foran en større forsamling.

Arrangementet starter med en præsentation. Anke Spooendonk lægger ud, derefter Prof. Dr. Detlev Kraack. Han sender en stor tak til den tidligere justits- og Europaminister, blandt andet, fordi hun har gjort så meget for, at vi netop ikke skal glemme historien. Det budskab lagde hun også vægt på i sin velkomsttale, nemlig det, at det er vigtigt at huske på fortiden, så historien ikke gentages sig.

Speciell situation

- Med den specielle situation som hele Europa lige netop er i, med krigen i Ukraine, hvor de største krigshandlinger på europæisk jord siden anden verdenskrig er i gang. Er det endnu vigtigere at historien ikke går i glemmebogen, siger han..

Prof. Dr. Detlev Kraack er i dag ikke til stede i sin egenskab af lærer, men som en af kræfterne i initiativgruppen bag "ottende maj som mindedag". Efter en præsentationsrunde, hvor begge skoler fortæller, hvad de står for, går sympo-

siet i gang.

Forskellige perspektiver

Eleverne har planlagt at fortælle ud fra forskellige perspektiver. Eleverne Schloss Plön, fortæller, at de som projekt besluttede sig for at tale med deres bedsteforældre, som kommer fra Polen, Rusland og Tyskland. Eleverne havde den mission, at de gerne vil have et indblik i, hvordan det var at være en del af befrielsen og være børn af krigen. Eleverne fra Duborg Skolen havde besluttet sig for at formidle, hvordan det var at være en del af mindretallet under krigen og elev på Duborg Skolen. Dengang en lille skole, som også mistede både elever og lærere i Krigen. Der gik lang tid før sårene i grænselandet var helet. Som én af eleverne siger: - Det er vigtigt at holde denne dag i hævd, fordi hvis vi ikke ved, hvordan historien har udspillet sig, kan den gentages. Vi lever i fred og demokrati, men det er ikke en selvfølge, hvis man kigger tilbage på historien.

Mange elever sidder med spidse øre og lytter interesseret i historierne fra bedsteforældrene. Om krigen set fra deres perspektiv. Lige efter krigen blev dagen set som en dag for nederlag. Det var ikke komme il faut at tale om krigen, så det blev fejlet ind under gulvtæppet af forældrene. I de tyske familier blev der ikke talt meget om det. Nogle af bedsteforældrene kom til at leve i DDR, hvor man havde en anden tilgang end både Vesttyskland og Danmark. Anke Spooendonks fortæller om krigens sidste dage i Flensburg, hvor Karl Dönitz flådeadmiralen lystigt regerede helt frem til d. 23. maj 1945. Både Anke Spooendonk og Prof. Dr. Detlev Kraack formår at få trukket paralleller til Ukraine og vigtigheden af at holde historien op foran sig, så den ikke bliver instrumentaliseret og borgeren til redskaber i magthaverens spil.

Ny læringsgruppe for tilflyttede børn

Familier, der udvises fra Danmark eller familier, hvor den ikke-danske ægtefælle ikke kan komme ind i Danmark, havner ofte i Flensburg. Skoleforeningen opretter nu en læringsgruppe for at imødekomme deres behov.

LÆRINGSGRUPPE

Daniel Dürkop

Kommunikation@skoleforeningen.org

På Gustav Johannsen-Skolen i Flensburg oprettes der efter sommerferien en særlig læringsgruppe »sprog«, som er målrettet børn, som ikke har dansk eller tysk som modersmål.

- Ideen til en sprog-læringsgruppe er opstået, da vi oplever en stigende efterspørgsel fra familier, der er udvist fra Danmark, typisk fordi den ene ægtefælle ikke kan få opholdstilladelse. Ofte er én eller flere i disse familier danske statsborgere, som har haft kendskab til det danske skolesystem og har et nogenlunde kendskab til det danske sprog, men der forekommer også sammenbragte familier, hvor barnet kun i meget begrænset omfang taler dansk, fortæller Skolelederen på Gustav Johannsen-Skolen, Solveig Aggerholm.

Flensburg og omegn har i en årække været området, hvor familier, som kommer i klemme i forhold til opholdstilladelse eller familiesammenføring i Danmark, flytter hen. Danskere har det svært med at få den ikke-danske ægtefælle ind i landet. Og de danske skoler i grænseområdet har derfor jævnligt med disse familier at gøre.

Indtil nu har det ikke været en overordnet procedure for henvendelser fra disse familier. Med læringsgruppen »sprog« på Gustav Johannsen-Skolen ønsker Skoleforeningen nu at imødekomme henvendelserne mere målrettet.

Målet er, at eleverne i sprog-læringsgruppen lærer så meget dansk som muligt, så de bliver i stand til at blive sluset ud i en klasse i almenforløbet, og kan fortsætte skolegangen der, når de har et solidt fundament af dansk.

Mindre elever

Katrin Lass er konsulent i Skoleforeningens Pædagogisk Psykologiske Rådgivning. Hun har udarbejdet konceptet for læringsgruppen sammen med skolens ledelse.

- Målgruppen for sproglæringsgruppen er elever fra 1.-6. klassetrin. Hvis en elev fra et ældre klassetrin henvender sig omkring optagelse, vil det bero på en individuel vurdering fra ledelse og PPR. Udfor-



dringen for de ældste elever er, at de i løbet af få år sprogligt skal være parate til at tage en ESA og/eller starte på en ungdomsuddannelse. Derfor vil det være bedre for dem, at de får lært så meget tysk som muligt og her er det tyske DAZ-system langt bedre, siger hun.

Læringsgruppen »sprog« skal fungere i flere trin. Efter en opstartsfasen, hvor eleverne udelukkende undervises i læringsgruppen, delintegreres de i klasser på deres klassetrin, men fortsætter mindst 15 timer i læringsgruppen. I næste trin er det kun i læringsgrupperne i to til seks timer, og de følger ellers undervisningen i deres klasser. Sidste trin er så den fulde integrering i klasserne.

Der vil også være pædagogisk personale tilknyttet læringsgruppen, som understøttende i undervisningen, koordinerende praktiske opgaver og eftermiddagstilbud sammen med heldagsskolen og børne- og Ungdomshuset.

En vigtig brik i tiltaget er også forældresamarbejdet.

- Forældrene er en vigtig ressource og har stor betydning for deres barns muligheder for udbytte af skolegangen. De kommer med meget forskellig viden om det danske mindretal og det at gå i en dansk skole

i Tyskland. Dermed har de meget forskellige forudsætninger for at støtte op om deres barns skolegang. Det er afgørende, at skolen har blik for forældrenes forskellighed og tager udgangspunkt i de enkelte forældres ressourcer. Samarbejdet mellem skolen og hjemmet er et fælles anliggende, men det er skolens ansvar at få det gode skolehjem samarbejde etableret, siger Solveig Aggerholm.

Hun glæder sig til at komme i gang efter sommerferien.

- Sydslesvig vil profitere af, at der også er elever med anden etnisk baggrund end dansk. De vil kunne bidrage til, at vi oplever større tolerance, ligeværd og viden om andre kulturer, hvilket er i tråd med Skoleforeningens vedtægter, siger hun

UNGDOMSKOLLEGIET

Ansøgninger om optagelse på Ungdomskollegiet i skoleåret 2022/2023

kan sendes til **Ungdomskollegiet
Marienhölungsweg 66
24939 Flensburg
Tlf. 0461-52 444**

Der kan optages fjernboende danske skoleelever, der er optaget på en eksamensgivende skole i Flensburg, og andre unge under uddannelse i Flensburg-området. Nuværende beboere på Ungdomskollegiet skal søge på ny, hvis de ønsker at blive boende.

Ansøgningsskemaer kan fås på Ungdomskollegiet og via www.skoleforeningen.org/ungdomskollegiet

Ansøgningsfristen er den 15. juni 2022.

Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



[Facebook/skoleforeningen](https://www.facebook.com/skoleforeningen)



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
medarbejder hos
Skoleforeningen